



digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu



**NAGYKANIZSA KÖZPONTI ÓVODA
KOSSUTH TÉRI, MIKLÓSFAI, PIPITÉR TAGÓVODÁJA**

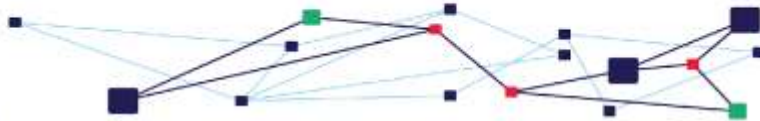
GYÖNGYSZEMEINK ISKOLÁSKOR ELŐTTI INTÉZMÉNY – MAGYARKANIZSA

**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA NÁRCISZ NAPKÖZI OTTHON -
SZENTEGYHÁZA**

„VÍZ, VÍZ TISZTA VÍZ...”



**Digitális
Témahét**



ALAPADATOK	
SZERZŐ(K) NEVE	
Dr. Némethné Kovács Edit, Geröly Krisztina, Göndör Réka, Mucsi Éva, Kovácsné Rosta Hajnalka, Mihály Erzsébet, Tamási Cecília, Márta Otília, Cseszkó Beáta, Szekeres Alma, Somfalvi Alíz, Fuisz Anita, Vellák Alexandra	
ÖSSZEFOGLALÁS	
Projektjeinket öt különböző óvodában, három nagykanizsai, valamint egy Szerb és egy erdélyi óvodában valósítottuk meg. Projektünk a fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódva, a víz nélkülözhetetlen szerepére hívja fel a figyelmet. Az élménypedagógiai módszerek, digitális eszközök, alkalmazások tudatos beépítésével célunk a környezeti problémák iránti érzékenyítés, motiváltság fokozása, a résztvevők digitális kompetenciáinak fejlesztése. Nemzetközi összefogásban, meglévő Erasmus+ partnerségi kapcsolatainkat kihasználva, a három intézmény együttes megvalósításában létrejött projekttel széleskörű szemléletformálás, digitális kultúrafejlesztés valósult meg.	
TANTÁRGYAK KÖRE	
-mese, vers, -ének, zene, énekes játék, gyermektánc, -mozgás, -külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalmak, -rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	
ÉVFOLYAM	
Kis-, középső-, nagycsoportok 3-7 éves korosztály	
A PROJEKT IDŐTARTAMA (MIN. 5 ÓRA)	2022. március 17- 29-ig
A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI	
A fenntarthatóság, a környezetvédelem, természeti értékeink megóvása hangsúlyosan van jelen mindennapi óvodai életünkben. A víz világnapjához kapcsolódó „Víz, víz , tiszta víz...” projektünk holisztikus szemlélet mentén dolgozta fel a vízhez, mint alapvető életfeltételhez kötődő tudástartalmakat, élményeket. Terepi gyakorlatokon, környezetünkben található vizes élőhelyeken tett kirándulások során, a tapasztalati tanulás fókuszba helyezésével foglalkoztunk a vizek, vízpartok növény-és állatvilágával, természetes környezetünk szépségeivel. Vizes kísérletek során a vízszennyezés, a tiszta víz fontosságát, egészségünkre gyakorolt hatását vizsgáltuk. A víz körforgása, a csapadékfajták, a klímaváltozás okozta csapadékhiány szintén fontos témája volt projektünknek. Mindezeket a tartalmakat a projektben résztvevő öt tagóvoda különböző oldalról, egy-egy tartalmi elemet kiemelve dolgozta fel. Közös kapcsolódási pont volt a víz mint központi témánk, a kollaboráció, hiszen a partnerségi együttműködés a tervezéstől a megvalósításig, értékelésig végig kísérte a projektet. A szülők bevonása a programba, a padlet alkalmazás segítségével történő kapcsolattartás mindenkinél jelen volt. A tevékenységek megvalósítása során fontos szempont az újrahasznosított anyagok használata. Valamennyien csatlakoztunk a vízivás népszerűsítése céljából a Happy Hét programhoz. A témák feldolgozása során építkeztünk a gyermekek életkori sajátosságaira, érdeklődésük fokozása érdekében, az alfa generáció jártasságára az okos eszközök használatát illetően. Közös kapcsolódási pontot jelentett még a robotika, mellyel minden egyes projektünk során az algoritmikus gondolkodás fejlesztése volt a célunk. A médiatudatosság, az okos eszközök okos használata, a virtuális világ útvesztőiben való eligazodás támogatása kiemelt célunk volt.	



TANULÁSI CÉLOK/KÖVETELMÉNYEK

A gyermekek kíváncsiságára, cselekvő aktivitására építkezve célunk volt a tevékenységek által a gyermekek kognitív képességeinek a fejlesztése. A különböző IKT eszközök bevonása, sokszínű alkalmazása jól szolgálta a résztvevők digitális kompetenciafejlesztését. A modern pedagógiai módszerek, eszközök célzott beépítésével sokoldalú képességfejlesztést tudtunk megvalósítani, szemléletesebbé, élménytelibbé tettük nevelő-oktató munkánkat. Támogató tanulási környezet kialakításával az egyéni értékek hangsúlyozásával, az esélyegyenlőséget biztosítva végeztünk komplex személyiségfejlesztést. Fejlesztettük a gyermekek matematikai készségeit, problémamegoldó gondolkodását. Az alkotó képzelet, képi kifejezőmód, vizuális látásmód gazdagítása is fontos célunk volt. Az együttműködés során a szociális kompetenciák, anyanyelvi fejlesztés, kulturált kommunikáció alakítása, gazdagítása is szempont volt. Egymás projektjeit megismerve, az eredményeket egymás közt megosztva széleskörű tudásmegosztást valósítottunk meg, valamint nemzetközi partnerkapcsolatainkat is erősítettük.

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

Építünk a gyermekek meglévő ismereteire a témával kapcsolatosan. Figyelembe vesszük a gyermekek aktuális személyes, szociális és érzelmi, valamint értelmi fejlettségét, a kommunikációs, az anyanyelvi, a matematikai készségeiket és képességeiket. Jelenlegi informatikai képességüket felmérve tudatos eszközhasználattal támogatjuk digitális érettségüket. Az egymástól tanulás a képességfejlesztés hatékony módja, mely lehetővé teszi a társas kapcsolatok erősítését, közösségfejlesztést.

A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK

ALAPKÉRDÉS

MIÉRT NEM ÉLHETÜNK VÍZ NÉLKÜL?

PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS

Milyen hatással van a víz az élővilágra?

Milyen kapcsolatban áll a víz és az egészségünk?

Mit tehetünk természetes vizeink megóvásáért?

Hogyan vándorol a víz?

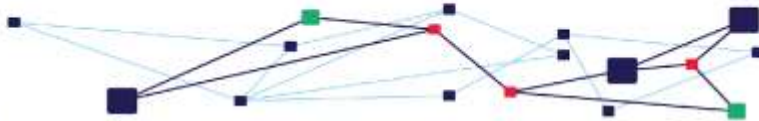
TARTALMI KÉRDÉSEK

Hogyan kerül a háztartásokba a víz?

Hogyan védhetjük a környezetünk vizes élőhelyeit?

Mit tehetünk mi a víztisztaság megőrzése érdekében?

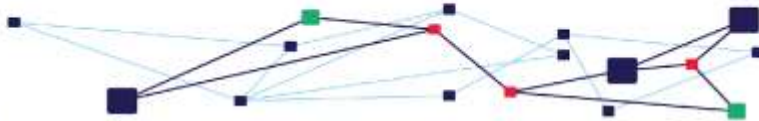
Milyen hatással van a globális felmelegedés a lakóhelyünk klímájára, csapadékfajtáira?



ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Az ötletbörzét online megbeszéléssel tudtuk megvalósítani partnereinkkel. Tapasztalatokat cseréltünk, drive felületen osztottuk meg terveinket. Verbálisan értékeltük saját tervező munkánkat, egymásét meghallgatva ötletekkel segítettük az egyes projektek kivitelezését. Az építő jellegű hozzászólások beépültek a terveinkbe. A projekt megkezdése előtt kidolgoztuk a gyermekek projektet értékelő tevékenységét, és hogy a szülők, hogy értékelhetik majd a projektünk megvalósulását. Óvodai szintű értékelést is terveztünk. Szólánc formájában mindenki megfogalmazta, hogy érzi magát a projekt megkezdése előtt.	3-7 éves korosztályról lévén szó, folyamatosan adtak visszajelzést az óvónők a gyermekeknek a tevékenységek végzése során. Alkalmaztuk a szóbeli és a tevőleges értékelést is, verbális és nonverbális módszereket egyaránt használtunk. A pozitív megerősítést és a jó megoldások kiemelését is szívesen és sokszor alkalmaztuk. Fontosnak tartottuk, hogy az értékelés személyre szóló és konkrét legyen. Nem elég, hogy „ügyes voltál”, helyette inkább pl. „örülök, hogy ilyen figyelmes voltál, hosszan dolgoztál”, vagy, „büszke vagyok rád, mert segítettél a társaidnak!” Értékelő táblákat terveztünk, ahol a gyermekek a napi tevékenységeket személyesen értékelhették, mind az öt csoportban különböző módon, azonban online felületen. Laptopon, okos kijelzőn rajzolhattak a gyerekek mosolygós vagy szomorú arcot, helyezhették el jelüket a megfelelő helyen.	A projekt zárásaként megkérdeztük a gyermekeket, mi tetszett nekik leginkább a hét tevékenységei közül. Válaszaik összecsengtek az értékelő táblákra általuk berajzolt mosolygós szimbólumokkal. A szülőket a zárt óvodai csoportunkon keresztül értük el, padletet készítettünk, ahol naponta dokumentáltuk a projekt megvalósulását, képekkel illusztrálva. Itt lehetőségük volt hozzászólni és értékelni a látottakat, vagy a gyermekektől hallottakat. A szülők éltek a hozzászólással, a piktogramok alkalmazásával és a személyes értékelés lehetőségével is. A projekteket megvalósító óvónők is értékelték a tervek megvalósulását, a gyermekek aktivitását. Tagóvoda-vezetői szinten a kollégák szakmai munkáját, intézményvezetői szinten pedig a partneri, nemzetközi együttműködést, és a projekt megvalósításának színvonalát értékeltük.



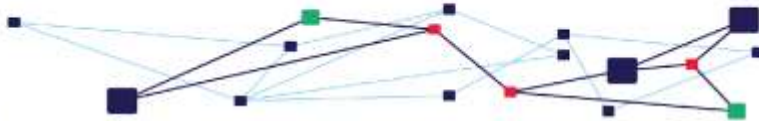
AZ ÉRTÉKELÉS ÖSSZEFOGLALÁSA

A fejlesztő értékelést részesítettük előnyben, önkontrollós hatásvizsgálatot végeztünk a projekt megvalósítása során, mely a gyermekek fejlődésének és tudásának gyakori, interaktív módon történő értékelését jelenti. Ennek során az értékelés folyamatosan követte és támogatta a tanulási folyamatokat, s ezáltal lehetővé vált, hogy a gyermekekhez igazítva tervezzük a továbblépés folyamatait, lehetőségeit, a differenciálás formáit, eszközrendszerét. Ebben az értékelési folyamatban az óvodásaink is tevékenyen vettek részt, aminek eredményeként hatékonyan fejleszthető az önértékelés, a reflektív szemlélet kialakítása. Az értékelés az óvodában nem csupán az ismeretek reprodukív „számonkérését” jelenti, hanem lehetővé teszi számunkra a fejlesztendő kompetenciák felismerését is. A már meglévő értékelő módszereink mellett kreatívan alkalmaztuk a rendelkezésünkre álló digitális eszközeinket, a tudatosság és sokszínűség mellett fontos volt, hogy a gyermekek érzelmileg is érintettek legyenek. Az értékelés a projekt folyamán több szinten is megvalósult, gyermek, óvodapedagógus, szülő, intézmény, nemzetközi szintér.



A PROJEKT MENETE

Öt intézményben, három nagykanizsai és két külföldi óvodában, öt csoportban valósítottuk meg a Víz Világnapjához kapcsolódó projektjeinket. 13 óvodapedagógus dolgozott a pályázat megvalósításán, közös ötletelés alapján születtek a tervek, 10 óvónő a saját csoportjában a gyakorlati megvalósítást is végezte. Szülők, ill. betegség miatt otthon lévő gyermekek tájékoztatása és bevonása céljából padletet szerkesztettünk, napi szinten bővítve annak tartalmát. Szakmai koordinátorként és pályázatíróként a Nagykanizsa Központi Óvoda intézményvezetője, helyettese, valamint egy tagóvoda-vezető is aktívan közreműködött. A projekteknek voltak azonos és kapcsolódási pontjai. Azonos témát dolgoztunk fel, az óvodák helyrajzi sajátosságait figyelembe véve. Mind az öt csoportban ismerkedtünk a víz körforgásával, halmazállapotával, a víztisztasággal. A tiszta víz



élettani hatásával. Csatlakoztunk a Happy Hét vízivást népszerűsítő kampányához mindannyian. A kézműves és barkácsoló tevékenységeknél az újrahasznosított anyagokat részesítettük előnyben. Valamint, jelen voltak a szabad játék, ill. bizonyos ismeretek rendszerezésénél a padlórobot méhecskék. Mindannyian saját értékelő rendszert dolgoztunk ki, ahol a gyermekek és a szülők is visszajelzést adhattak. A hagyományos óvodai tevékenységekbe illesztettük be a digitális eszközöket, megtartva az egyensúlyt az élményközpontú, cselekvésbe ágyazott tapasztalat szerzés, valamint az infokommunikációs eszközök alkalmazását illetően.

A Digitális Témahét 2022 pályázat hetében Nagykanizsa Központi Óvoda felkérést kapott, hogy vegyen részt az ELTE Tanító és Óvóképző által rendezett „Robotika, kódolás kisgyermekkorban” Konferencián, ahol is három előadással járultunk hozzá a téma népszerűsítéséhez a pedagógusok körében, valamint a társadalmi szemléletformáláshoz.

A projekt során számos eredmény született, melyek részletesen a dokumentációban találhatóak meg. Kisfilmeket, lapbook-okat, fényképeket, kézműves produktumokat, robotpályákat készítettünk. Kitekintettünk nemzetközi szintérre, megismertük a külföldi oktatási intézmények pedagógiai gyakorlatait, különös tekintettel a digitális kultúra fejlesztésére. Adaptálhatóvá tettük egymás számára projektjeinket, ezzel is fokozva a tudásmegosztást. Egységes, saját sablont alkalmaztunk terveink elkészítése során. A konzultációk során a gyakorlottabb digitális projektmegvalósítók ötletekkel, szakmai tanácsokkal látták el a kevésbé jártas résztvevőket.

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

Digitális eszközök:

Projektor, vetítővászon, számítógép, egér, padlórobotok (Beebot), pályák, digitális fényképezőgép, CD lejátszó, nyomtató, okos kijelző (ClassBord), okostelefon, pendrive hangfal, digitális mérleg, tablet

Szoftverek:

prezentációs szoftverek, PowerPoint, online oktatási segédanyagok, interaktív feladatok, játékok, levelező szoftverek, digitális tankönyv, Windows fénykép szerkesztő/nézegető, google.com google Drive wordwall.net jigsawplanet.com youtube.com Picasa3 Videopad FotoJet.

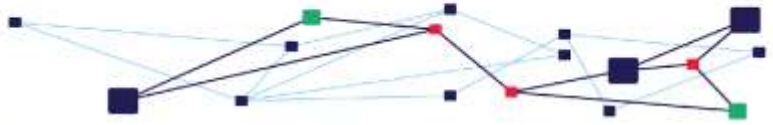
Felhasznált szakirodalom:

Én, az ONLINE?! pedagógus – avagy, hogyan igazodjunk el az információs technológiák rengetegében Dancs Gábor Ernő, Netedukáció, Modern pedagógus sorozat

Játékos IKT az Óvodában Nagy Ildikó Mária, Netedukáció

Az óvodapedagógusok nagykönyve Bakonyi Anna-Karczewicz Ágnes, Netedukáció, Modern Pedagógus sorozat

Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével – dr. Lénárd András, Stiefel Eurocart Kft. Bp.



Kütyük és az online világ – Ablak zsiráf könyvek, Képes gyermeklexikon, Lénárd András, Móra 2017.

Kulcs az új generációhoz – Kiss Szilvia Piroska, Neteducatio,

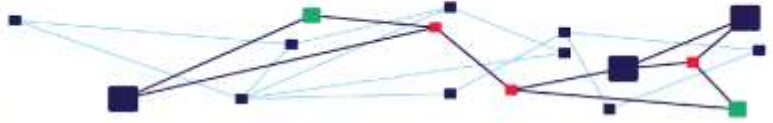
A 21. századi óvoda – Nagy Mária Ildikó, Neteducatio

<https://ovonok.hu/2020/02/digitalizacio-az-ovodaban/>



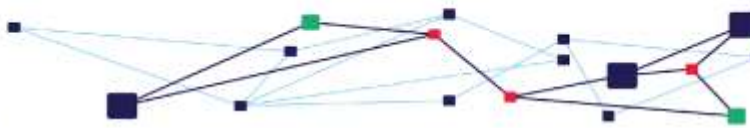
digitális jólét
nonprofit kft.

1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu



SZEMPONTOK A HATÉKONY PROJEKT TERVEZÉSÉHEZ ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

- x A projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre.
- x A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása.
- x A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak.
- x A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít.
- x A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.
- x A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik.
- x A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani.
- x A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés.
- x A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség.
- x A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók.
- x Az intézmény regisztrált a Digitális Témahét honlapon.



Víz világnapja I. helyezett

Szekeres Alma, Somfalvi Alíz, óvodapedagógusok



A projekt megvalósításának részletes terve

A tevékenység ideje	A tevékenység tartalma	Helyszín	Módszerek	Eszközök	Képességfejlesztés
Előkészítés					
2022. 03. 17.	A projekt témájának kiválasztása, közös programok, tevékenységek megbeszélése a projektben résztvevő kollegákkal partnerekkel.	Óvoda	Megbeszélés, beszélgetés. Javaslatok átgondolása. Jegyzetek készítése. Online konferencia.	IKT eszközök, Google Meet.	Pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése
2022. 03. 21.	Tervezés, szervezés, információgyűjtés, eszközök beszerzése, szülők tájékoztatása, a projektben részt vevő külső szakemberekkel kapcsolatfelvétel.	Óvoda	Megbeszélés, Egyeztetés, Szervezés, Anyag és információgyűjtés, Eszközbeszerzés.	IKT eszközök, Lapbook.	Partnerskapcsolatok erősítése (külső, belső, nemzetközi partnerek).
Megvalósítás					
2022. 03. 22.	Játék: Terepi játékok: Mozgásos feladatok Tó körül futás Állatok mozgásának utánzása Lejtőn fel-, le futás	Miklósfbai Parkerdő, Erdei tó, Jankó forrás	• Terepgyakorlat, • Beszélgetés, • Bemutatós, • Példamutatós, • Magyarázatos, • Szemléltetés,	Fényképezőgép, Hátizsákok, Vízgyűjtő üvegek, Nagyítók, Mikroszkóp, Metszet üveglap,	• Tapasztalatos úton történő ismeretbővítés, • Élményszerzés, • Környezettudatos magatartás formálása,



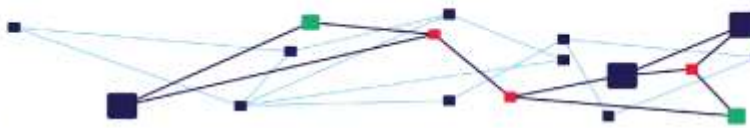
Március 23.	Külső világ tevékeny megismerése: Élhetünk e víz nélkül? - Látni és láttatni-középpontban a víz. - Felszíni vizek fajtáinak megismerése: tó, vízgyűjtő árok, patak. - Vízmintha gyűjtése. - Vízszennyezés megtapasztalása. - Fókák készítése tablettel, fényképezőgéppel. - Készített fókák feltöltése az interaktív táblára, puzzle készítése a Jigsaw Planet alkalmazás segítségével. - Páros játék az interaktív kijelzőn, tableteken-saját puzzle kirakása. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c2ae21092f1 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2358385b931a https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c287c038747 Játék: Tó kialakítása a csoportszobában.		• Játékos tevékenykedtetés, • Segítségadás, • Buzdítás, • Dicséret, • Értékelés, • Ellenőrzés.	Interaktív kijelző, Tablet, Puzzle.	• Megfigyelőképesség fejlesztése, • Állóképesség fejlesztése, • Téri tájékozódó képesség fejlesztése, • Figyelem, koncentráció fejlesztése, • Szabálytudat fejlesztése, • Együttműködő-, alkalmazkodó képesség fejlesztése, • Viselkedéskultúra alakítása, • Matematikai tapasztalatok szerzése. • A kiemelet bánásmódot igénylő, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek tevőleges segítése az interaktív
--------------------	---	--	---	--	--



	Vizes kísérletek: Hogy kerül a háztartásokba víz? - Vízminták összehasonlítása. - Vízszennyezés megfigyelése. - Tapasztalatszerzés a víz tisztaságáról. Csatlakozás a HAPPY –héhez: vízivást népszerűsítő program - Ülepítés, szűrés. - Mikroszkóppal vízcseppek vizsgálata. - Hogy kerül a háztartásokba a víz? ismeretterjesztő film megtekintése. https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs&t=43s				kijelző használata során.
2022. 03. 24.	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: Játék: Játékos fotózás tablettel. Ilyenek vagyunk!	Csoportszoba	• Bemutató, Magyarózat, • Gyakorlás, • Segítségnyújtás, • Buzdítás, • Dicséret, • Ellenőrzés, • Értékelés, • Megerősítés.	Fényképezőgépek Interaktív kijelző; Fotók, Üvegek, Tempera, Ecsetek, Vizes rongy, Színes papír, Olló, Ragasztó.	• Figyelem, koncentráció fejlesztése, • Kreativitás fejlesztése, • Esztétikai érzék fejlesztése, • Finommotorika fejlesztése,



	Milyen a víz bűvárszemmel? Üvegfestés: Ilyennek látom a vizet alulról... Papírhajtogatás: vízi állatok, növények, hajó				• Szem-kéz koordináció fejlesztése, • Vizuális percepció fejlesztése, • Problémamegoldó képesség fejlesztése. Differenciálás: a gyerekek személyiségének megfelelő motiváció alkalmazása, SNI gyermek bevonása, érdeklődésének felkeltése.
2022. 03. 25.	Játék: Saját készítésű Bee-bot feladatpálya (víz körforgása). Új köntösben a méhecske. Mese: Páráska című mese eldramatizálása, szemléltető eszköz segítségével. A mese által a víz körforgásának szemléltetése a cél.	Csoportszoba	• Beszélgetés, • Elbeszélés, • Magyarázat, • Szemléltetés, • Játékos cselekvés, • Segítségnyújtás, • Buzdítás, • Dicséret, • Ellenőrzés, • Értékelés.	Kellékek a dramatizáláshoz (fejdíszek, kendők, hangszerek), Bee-bot padlórobot (méhecskére felhő ruha), Feladatpálya, Interaktív kijelző; Fényképezőgépek.	Beszédértés, nyelvi kifejezőkészség fejlesztése, Szókincsbővítés, • Esztétikai érzék fejlesztése, • Érzelmi motiváció, • Algoritmikus gondolkodás fejlesztése,



	Vers: Hétvári Andrea: Víz mondóka elsajátítása, megismerése.				• Téri tájékozódó képesség fejlesztése, • Figyelem fejlesztése, • Emlékezet fejlesztése, • Kudarctűrőképesség erősítése, • Kitartás fejlesztése. Differenciálás: a Bee-bot játék során a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megfelelő feladatadás.
2022. 03. 29.	Játék: Papírhajók hajtogatása. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc: Dalos játékok, mondókák eljátszása. - Egy üveg alma... - Mély kútba tekintek... - Zsipp-zsupp... - Tavaszi szél...(halkhangos)	Csoportszoba	• Motiválás, • Gyakorlás, • Példamutatás, • Beszélgetés, • Játékos cselekvés, • Segítségnyújtás, • Buzdítás, • Dicséret, • Ellenőrzés, • Értékelés,	Zenelejátszó, Tablet, Kék anyag, Papírhajók.	• Képzelet fejlesztése, • Figyelem fejlesztése, • Akusztikus és vizuális memória fejlesztése, • Ritmusérzék fejlesztése, • Éneklési készség fejlesztése,

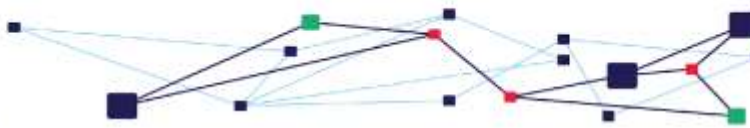


	- Fehér liliomszál... - Csepp, csepp, csepereg... Hangfelvétel készítése.		• Visszacsatolás.		• Zenei fogalompárok ismeretének fejlesztése, • Szem-láb koordináció fejlesztése, • Megszerzett tudás alkalmazása, • Együttműködő képesség fejlesztése, • Csoportkohézió erősítése, • Társas magatartás formálása. Differenciálás: Szereposztásban a gyermekek vágyainak kielégítése, különös bánásmódot igénylő gyermek bevonása, motiválása szerepadással, önbizalmának növelése, társas kapcsolatainak erősítése.
--	---	--	---	--	--



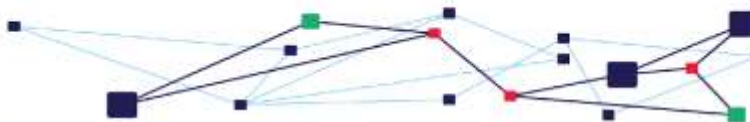
Ellenőrzés, értékelés

	A gyermekek a hét során folyamatosan értékelik a tevékenységeket. Önkontrollos hatásvizsgálattal.	Csoportszoba	Értékelés.	Interaktív kijelző.	Véleményalkotás, Kifejezőképesség fejlesztése.
	Projektzáró rendezvény. Közös élményekről készített fotók, prezentáció bemutatása. Értékelés: Melyik a legkedvesebb élményed?	Csoportszoba	Élmények felelevenítése, Beszélgetés.	Interaktív kijelző, Laptop.	Közösségi szellem alakítása, Az egy csoporthoz és intézményhez tartozás pozitív élményének átélése. Verbális kommunikáció fejlesztése.
	A csoportok által készített játékok, produktumok kipróbálása.	Csoportszoba		Interaktív kijelző; Bee-bot padlórobot, Feladatpálya; Játék eszközök.	Egymás munkájának megbecsülésére nevelés.
	Óvodapedagógus konzultáció. A projekt elemzése, értékelése, összegzése. https://padlet.com/szekeresalma/fhdg7o3prsbv0juc https://drive.google.com/file/d/1ncaB4smv57rOdEkMJ_ykYNE_SB6-CFUl2/view?usp=sharing	Nevelői szoba	Elemzés, Értékelés, Összegzés, Célok és megvalósulás összevetése, Tanulságok levonása, Megbeszélés, vita, következtetés, Módosítási javaslatok megfogalmazása.	Reflexiók, Szülői visszajelzések szóbeli és írásos dokumentumok.	Kollaboráció fejlődése. Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése.





Fuisz Anita, Vellák Alexandra óvodapedagógus



A projekt megvalósításának részletes terve

A tevékenység ideje	A tevékenység tartalma	Helyszín	Módszerek	Eszközök	Képességfejlesztés
Előkészítés					
Március 17.	A téma kiválasztása. A résztvevő kollégák feladatainak meghatározása, megbeszélése.	Kossuth téri Tagóvoda	• megbeszélés, beszélgetés. • Javaslatok átgondolása. • Jegyzetek készítése.	IKT eszközök: laptop, mobiltelefon	
Március 18.	Tervezés, szervezés, információgyűjtés, eszközök beszerzése, szülők tájékoztatása.	Kossuth téri Tagóvoda	• megbeszélés, • egyeztetés, • szervezés, • anyag és információgyűjtés, • eszközbeszerzés.	IKT eszközök: laptop, mobiltelefon, tablet	Család - óvoda kapcsolatának erősítése.
Március 21.	A csoportszobák és az óvoda témának megfelelő dekoráció elkészítése. Az óvodapedagógusok és a gyermekek által készült munkák felhelyezése. A gyerekek	Kossuth téri Tagóvoda	• megbeszélés, • egyeztetés, • szervezés, • beszélgetés, • magyarázat,	IKT eszközök: fénymásoló, fényképezőgép. faliújság	• környezettudatos magatartás formálása • együttműködő-alkalmazkodó képesség



	bekapcsolása az előkészületekbe. Plakát készítés. A gyerekek által színezett, fénymásolt, vágott szórólapok szétosztása az óvodai közösségen belül.		• dicséret, • ellenőrzés		• finommotorika fejlesztése • figyelem, koncentráció • kommunikációs képesség fejlesztése
Megvalósítás					
Március 23. „Víz nélkül nincs élet”	<u>Külső világ tevékeny megismerése:</u> „Édes vizek védelme, egészségmegőrzés.” „Mit tehetünk édes vizeink védelme érdekében?” Élménypedagógiai program Helyszíni megtapasztalás Terepgyakorlatok - IKT eszköz használatával Földgömb megtekintése-vizek és szárazföldek arányainak megállapítása - kirándulás busszal a Csónakázó-tóhoz, természetfotók készítése, a növény- és állatvilágának beazonosítása Google lens alkalmazás segítségével.	Méhecske csoport Csónakázó-tó	• beszélgetés • bemutatás, példamutatás • magyarázat • szemléltetés • játékos tevékenykedtetés • segítségadás • buzdítás, dicséret • értékelés • ellenőrzés	IKT eszközök használata: laptop, fényképezőgép, nyomtató. Nagyító, üvegedények vízmintához, plédok, gyerekek által fénymásolt növény és állat azonosító lapok, távcső, bee-bot robot.	• környezettudatos magatartás formálása • megfigyelőképesség • logikus gondolkodás • vizuális emlékezet • figyelem, koncentráció • szabálytudat • együttműködő-, alkalmazkodó képesség • matematikai tapasztalatok szerzése • algoritmikus gondolkodás fejlesztése • szem-kéz koordináció



	- Az édes vizek élővilágával kapcsolatos Bee-bot pálya alkalmazása				
Március 24.	Játék: IKT használatával wordwall felületen való játék https://wordwall.net/hu/resource/12980534/k%c3%b6rnyezetismeret/v%c3%adzben-%c3%a9l%c5%91-%c3%a1llatok Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: - a tó, mint élőhely létrehozása, benépesítése az újrahasznosítás jegyében békákkal, halakkal, növényekkel - akvárium készítése és berendezése gyűjtött anyagokból, zene hallgatás közben. https://www.youtube.com/watch?v=V4owCW49RbE		• bemutatás • beszélgetés • magyarázat • játékos cselekvés • segítségnyújtás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés	• IKT eszközök: tablet, laptop, fényképezőgé p. • papírguriga, színes papír, olló, ragasztó, műanyag fólia, festék, ecset, kisasztal, üvegedény, alkoholos filctoll, hurkapálca, a gyűjtőmunka során behozott kövek és kagylók.	• algoritmikus gondolkodás • figyelem • emlékezet • beszédértés, nyelvi kifejezőkészség • környezettudatos magatartás erősítése • természet szeretetére nevelés • esztétikai érzék • kitartás • kudarcűrőkéesség erősítése • érzelmi motiváció • szem-kéz koordináció • vizuális percepció • problémamegoldó képesség • feladattudat
Március 25.	Játék: Az előző nap elkészült fotókból puzzle kirakása. A kiránduláson készült természetfotókból puzzle	Méhecske csoport	• bemutatás • magyarázat • gyakorlás • segítségnyújtás	Természetfotóból készült puzzle.	• figyelem, koncentráció • kitartás, türelem • feladattudat • szabálytudat

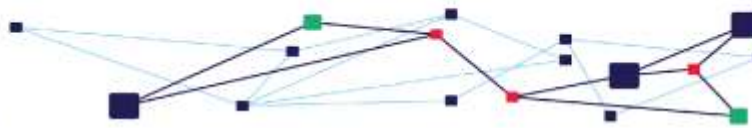


	készítése digitális formában, Jigsaw alkalmazással. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=361bf3cde3d0 Mese: Zelk Zoltán: A patak meséje Mese meghallgatása szemléltető eszközök segítségével, amelyeket a gyermekekkel együtt készítünk el. Vers: Dudás Eszter: Miért fontos a víz? Motiváció: palackposta üzenete. Csatlakozás a HAPPY –héthez: vízivást népszerűsítő program		• buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés, megerősítés	IKT eszközök használata: laptop, Kékszínű meseterítő, tavirózsa, a gyerekek által nyomtatott szemléltető fotók, Üvegpalack. Palackposta üzenete.	• kreativitás • esztétikai érzék • finommotorikus mozgás • rész-egész viszony • szem-kéz koordináció • vizuális percepció • problémamegoldó képesség Differenciálás: a gyerekek személyiségének megfelelő motiváció alkalmazása, a gyermek bevonása, érdeklődésének felkeltése. Memória, puzzle készítése során a laptop, egér használatának segítése.
Március 28.	Mozgás: Meglevő ismeretek alkalmazása Bee-bot pályán. Motiváció: hajóépítés mozgásos eszközök felhasználásával az óvoda tornaterében. „Vizes ügyességi játékok” az óvodai focipályán.	Kossuth téri Tagóvoda tornaszobája és udvara.	• bemutatás • bemutattatás • magyarázat • gyakorlás • hibajavítás • segítségadás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés	bee-bot robot, színes téglák, bóják, mozgáskotta marokzsákok, body-roll hengerek, egyensúlyozó kígyó, babzsákok, körkötelek, kagylómedence, minimatt halak, vödörök, műanyag	• matematikai tapasztalatok szerzése • téri tájékozódás • alkalmazkodóképesség • figyelem, koncentráció • képzelet • kudarcűrőképeség • kitartás • szabálytudat • reakciógyorsaság • egyensúlyozóképesség

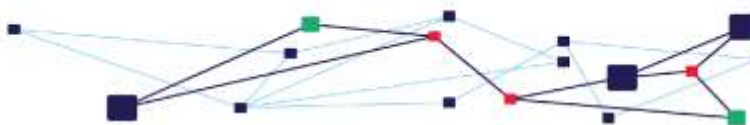


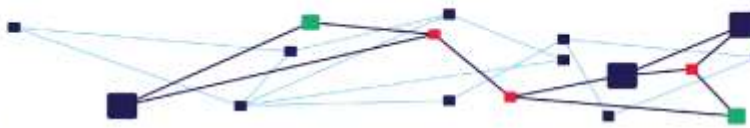
	-Akadálypályán való átkelés mozgáskotta marokzsákjainak alkalmazásával. -Békák mentése a „kiszáradt tóból” akadályok leküzdésével az édesvízű tóba. -Halak telepítése a szennyezett tóból a tiszta vízű tóba. -Vízhordás akadálypályán, az összegyűlt víz hasznosítása az óvoda virágoskertje, illetve a facsemetéi számára.			színes rudak, béka babzsákok, zsámoly, lejtő, billenő bója, karikák,	• algoritmikus gondolkodás Differenciálás: feladatadás, ismétlésszám megválasztása a gyermek aktuális fizikai állapotának megfelelően.
Március 29.	<u>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:</u> Hajóútra hívjuk a gyermekeket, ahol megismerkedünk a tóval, folyóval. A tó hullámozásának utánzása a mondóka ütemére, halk-hangos gyakorlása. Más vízlelő helyek megismerése (kút). Az eső hatására virágosréten való tánc lépések gyakorlása (Így tedd rá program). Relaxáció: a víz különböző hangjainak hallgatása vízen lebegve IKT eszközök segítségével.	A Kossuth téri Tagóvoda aulája.	• motiválás • gyakorlás • példamutatás • beszélgetés • játékos cselekvés • segítségnyújtás • buzdítás • dicséret • ellenőrzés • értékelés • visszacsatolás	IKT eszközök: Laptop, hangszórók, fényképezőgép, Kék meseterítő, Így tedd rá program tulipánjai, kék polifon szönyegek,	• képzelet • figyelem • akusztikus és vizuális memória • ritmusérzék • éneklési készség • szem-láb koordináció • megszerzett tudás alkalmazása • együttműködő képesség • csoportkohézió erősítése • társas magatartás formálása Differenciálás: szereposztásban a

	- Mondóka: „Megy a hajó a Dunán...” - Kiszámoló: „Csepp, csepp csepereg...” - Körjáték: „Mély kútba tekintek...” - Tánclépések: „Széles a Duna....” Így tedd rá: „Hej Dunáról fúj a szél...” - Zenehallgatás: Buborék Együttes: Békanóta - Relaxáció: Víz hangjai				gyermek vágyainak kielégítése, önbizalmának növelése, társas kapcsolatainak erősítése
Ellenőrzés, értékelés					
Március 31.	A gyermekek a hét során folyamatosan értékelik a tevékenységeket az értékelőtáblán. Projektzáró rendezvény: Közös élmények felelevenítése, fotók megtekintése, értékelés, melyik tevékenységhez fűződött a legkedvesebb emléked? Projektoron: közös dalunk meghallgatása, természetfilm megtekintése, Valamit visz a víz című oktatófilm megtekintése	Kossuth téri Tagóvoda aulája Kossuth téri Tagóvoda aulája	• értékelés • élmények felelevenítése, • beszélgetés	Értékelőtábla, vízcsepp smiley-k . Projektor, vetítővászon, laptop, hangfalak, fényképezőgép, szőnyegek, padok	• véleményalkotás • kifejezőkészség • közösségi szellem alakítása • az egy csoporthoz és intézményhez tartozás pozitív élményének átélése • verbális kommunikáció • egymás munkájának megbecsülésére nevelés



	Óvónői konzultáció. A projekt elemzése, értékelése, összegzése. https://padlet.com/vellakalexandra1212/nagykanizsakossuthovodavizvilagnapja?fbclid=IwAR0J8_2HSWKdFRatzA9OYG9q-BkHKLZOxAVIUHmt6hrvitDAHwiDS8G-HrI	Nevelői szoba • elemzés • értékelés • összegzés • célok és megvalósulás összevetése • tanulságok levonása • megbeszélés, vita, következtetés • módosítási javaslatok megfogalmazása	Reflexiók, szülői visszajelzések szóbeli és írásos dokumentumok. Projekt dosszié.	• csoporton belül dolgozók együttműködési készsége • az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, a családi nevelés kiegészítése
--	---	--	--	--





Márta Otília, Cseszkó Beáta óvodapedagógusok



A projekt megvalósításának részletes terve

A tevékenység ideje	A tevékenység tartalma	Helyszín	Módszerek	Eszközök	Képességfejlesztés
Előkészítés					
2022. 03.17.	A projekt téma kiválasztása, programok, tevékenységek megbeszélése az óvoda óvónőivel.	Óvoda	Megbeszélés Javaslatok átgondolása. Jegyzetek készítése.	lap-top, telefon	
2022.03.21.	Tervezés, szervezés, információgyűjtés, eszközök beszerzése, szülők tájékoztatása, a projektben részt vevő személyek tájékoztatása.	Óvoda	Megbeszélés, egyeztetés, szervezés, anyag és információgyűjtés, eszközbeszerzés.	lap top, okostelefon, IKT eszközök, projekt anyag	Család - óvoda kapcsolatának erősítése. Külső partnerekkel való kapcsolat erősítése. A Nagykanizsai Központi Óvoda és a szentegyházai Mártonffi János Általános Iskola és Nárcisz Napközi Otthon óvodával való kapcsolat erősítése
Megvalósítás					
2022.03.22.	Játék: - Vízzel kapcsolatos játékok - Wordwall internetes felület használata: (tableten, lap-topon)	Csoportszoba, Óvoda közös tere	- beszélgetés - bemutató, példamutató - magyarázat	Játékok, Lap-top, Tablet Kivetítő vászon Diavetítő	- környezettudatos magatartás formálása - megfigyelőképesség - logikus gondolkodás



	• Párosító játék: https://wordwall.net/hu/resource/12610909/p%C3%A1ros%C3%ADt%C3%B3-v%C3%ADz https://wordwall.net/hu/resource/1040014/v%C3%ADz-vil%C3%A1gnapja Külső világ tevékeny megismerése: Március 22. A Víz világnapja A víz fontosságáról beszélgetés • Ismeretterjesztő film megtekintése a Tiszáról és élővilágáról • Kisfilm megtekintése a Tiszavirágzásról • Csatlakozás a HAPPY – héthez: vízivást népszerűsítő program		• szemléltetés • játékos tevékenykedtetés • segítségadás • buzdítás, dicséret • értékelés • ellenőrzés • motiválás	Televízió	• vizuális emlékezet • figyelem, koncentráció • szabálytudat • együttműködő-, alkalmazkodó képesség A sajátos nevelési igényű gyermekek tevékeny segítsége az IKT eszközök használata során.
2022.03.23.	<u>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:</u> Bee boot pálya készítése a gyerekekkel közösen a Tisza élővilágáról <u>Játék:</u> Tisza élővilága - Bee-bot feladatpálya <u>Verselés, mesélés:</u> A Tisza eredete mese	Csoportszoba	• beszélgetés • elbeszélés • magyarázat • szemléltetés • játékos cselekvés • segítségnyújtás • buzdítás, dicséret • motiválás • ellenőrzés • értékelés	Bee-bot feladatpálya készítéshez szükséges eszközök Bee boot robotméhcske Mese Fotók Lap top Könyv	• gondolkodás • figyelem • emlékezet • beszédértés, nyelvi kifejezőkészség • környezettudatos magatartás erősítése • természet szeretetere nevelés • esztétikai érzék • kitartás



	Beszélgetés a Tiszáról. - Fotók megtekintése a Tiszáról lap-topon, képeken, könyvekben - Tóthfalu egyik új látványossága a Duna-makett megtekintése, séta az ösvényeken.				• érzelmi motiváció Differenciálás: a Bee-bot játék során a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megfelelő feladatadás.
2022.03.24.	<u>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:</u> A Tisza folyó és környékének a lerajzolása. – közben zenehallgatás az alkotó hangulat, inspiráció fokozása - Tiszáról képek nézegetése telefonon, lap topon. - Rövid kisfilm megtekintése: Tiszai állat és növény világról - Kísérletezés a vízzel.	Csoportszoba	• bemutatás • magyarázat • gyakorlás • segítségnyújtás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés, megerősítés	Festék, ecset, festékes edény, filc, színes ceruza, Telefon, Lap-top, Víz Edények Pohár Szalvéta Jégkocka Bluetooth hangszóró projektor	• figyelem, koncentráció • kitartás, türelem • feladattudat • szabálytudat • kreativitás • esztétikai érzék • finommotorika • grafomotorika • szem-kéz koordináció • vizuális észlelés • érzékelés • gondolkodás • auditív észlelés A sajátos nevelési igényű gyermek bevonása, érdeklődésének felkeltése.



	<u>Mozgás:</u> Vizes akadálypálya (vizes játék, lépegető, mocsaras játék) Akadálypályán való átkelés a természet, víz szimbolizálásával (folyón, erdei ösvényen, mocsáron, stb.) -Vizes ügyességi játékok a szabadban <u>Helyszíni megtapasztalás, terepgyakorlat:</u> - Ellátogatás a Tisza partra - élővilág megtekintése - nagyítóval növények, állatok megvizsgálása - növény, állatvilág fotózása telefonnal -Tiszavirág sétaösvény megtekintése, élménypedagógiai program	Óvoda tornaterme Óvoda udvara Tisza - part	• bemutatás • bemutattatás • magyarázat • gyakorlás • hibajavítás • segítségadás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés	Akadálypálya Lépőkövek Rudak Mocsár-játék Érzékelő korongok Víz Edények	• téri tájékozódás • alkalmazkodóképesség • figyelem, koncentráció • képzelet • kitartás • állóképesség • szabálytudat • reakciógyorsaság • egyensúlyozó képesség • mozgás • nagymozgás • finommozgás • természet szeretet kialakítás Differenciálás: feladatadás a gyermekek fejlettségi szintje alapján
2022.03.25.	<u>Játék:</u> vízzel, vízi élővilággal való megismerkedés digitális formában, valamint asztali játékként.	Csoportszoba Óvoda udvara	• motiválás • gyakorlás • példamutatás • beszélgetés • játékos cselekvés	Lap-top Tablet Játékok Zenelejátszó Pendrive Kendő	• képzelet • figyelem • akusztikus és vizuális memória • ritmusérzék

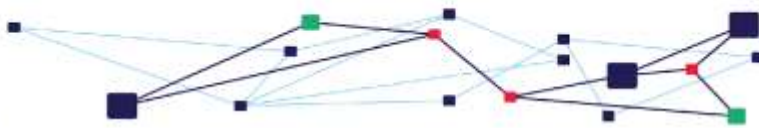


	<u>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:</u> - Relaxációs gyakorlat a „víz csobogása” zene hallgatása közben - Ének a Tiszáról („Fehér lilium szál, ugorj a Tiszába - Horgászós játék – közben a Nagy ho-ho horgász című mese főcímdala szól a háttérben zenelejátszóról. - Liccs-loccs játék - Megy a hajó a Dunán c. mondóka https://drive.google.com/file/d/19APtBn-1Kt5YzKsPtU8X_voRDshZ8Lv/view?usp=sharing <u>Mese, vers:</u> Farkas Géza: Mese a kis Hódról c. verse - a tiszai élővilág felelevenítése a vers segítségével		• segítségnyújtás • buzdítás • dicséret • ellenőrzés • értékelés • visszacsatolás	Párna Memóriajáték Szőnyeg	• éneklési készség • zenei ismeret • szem-láb koordináció • együttműködő képesség • szociális készségek • társas magatartás formálása Differenciálás: minden gyermek bevonása a tevékenységekbe.
Ellenőrzés, értékelés					
2022.03.27-29.	A gyermekek a hét során folyamatosan értékelik a tevékenységeket. Önkontrollos hatásvizsgálattal folyamatosan értékelték a tevékenységeket.	Csoportszoba	• értékelés	Lap top Tablet Telefon Diavetítő Kivetítő vászon	• véleményalkotás • kifejezőkészség • közösségi szellem alakítása



	☺ ☹ Projektzáró rendezvény. Közös élményekről készített fotók, prezentáció megtekintése. Értékelés: Melyik a legkedvesebb élményed? Hogyan érezted magad a hét során? Közös beszélgetéssel A csoportok által készített játékok, produktumok kipróbálása.		- élmények felelevenítése, - beszélgetés	játék eszközök Bee boot robotméhecske Bee bot akadálypálya	- az egy csoporthoz és intézményhez tartozás pozitív élményének átélése - verbális kommunikáció - egymás munkájának megbecsülésére nevelés
2022.03.27-29.	Óvónői konzultáció. A projekt elemzése, értékelése, összegzése. Dokumentáció elkészítése.	Óvónők irodája	- elemzés - értékelés - összegzés - célok és megvalósulás összevetése - tanulságok levonása - megbeszélés, vita, következtetés - módosítási javaslatok megfogalmazása	Reflexiók, szülői visszajelzések szóbeli és írásos dokumentumok. Projekt dosszié.	- csoporton belül dolgozók együttműködési készsége - az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, a családi nevelés kiegészítése





Mihály Erzsébet, Tamási Cecília óvodapedagógusok



A projekt megvalósításának részletes terve

A tevékenység ideje	A tevékenység tartalma	Helyszín	Módszerek	Eszközök	Képességfejlesztés
Előkészítés					
Március 14-18.	A projekt témájának kiválasztása, közös programok, tevékenységek megbeszélése a projektben résztvevő kollégákkal.	Nárcisz Napközi otthon	Megbeszélés, beszélgetés. Javaslatok átgondolása. Jegyzetek készítése.	IKT eszközök	
Március 14-18.	Tervezés, szervezés, információgyűjtés, eszközök beszerzése, szülők tájékoztatása, a projektben részt vevő külső szakemberekkel kapcsolatfelvétel.	Nárcisz Napközi otthon	Megbeszélés, egyeztetés, szervezés, anyag és információgyűjtés, eszközbeszerzés, projekt előkészítése, útvonalak egyeztetése-utazások megszervezése	IKT eszközök, projekt dosszié	Család - óvoda kapcsolatának erősítése. Külső partnerekkel való kapcsolat erősítése.
Megvalósítás					
Március 21.	Tudományok Környezetismeret: Játék: Témához kapcsolódó memória-téma bevezetése, puzzle felajánlása - Didaktikus játék: A víz körforgása - Források, folyók, folyam, tó, tenger, óceán megfigyelése	Csoportszobák, Napközi udvara	• beszélgetés • bemutatás, példamutatás • magyarázat • szemléltetés • játékos tevékenykedtetés • segítségadás	memória, puzzle; diavetítő; interaktív kijelző, palackok, laptop, projektor, táblagép	• környezettudatos magatartás formálása • megfigyelőképesség • logikus gondolkodás • vizuális emlékezet • figyelem, koncentráció



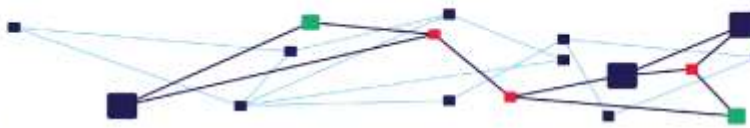
	- Melyik a nagyobb: (forrás, folyó, folyam, tenger, óceán?)-képkártyák sorrendbe helyezése - A víz-PPT bemutató - Vetítés/ interaktív tábla: A Víz körforgása a természetben: https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs&t=22s - Hogyan lett az esőből ivóvíz? https://www.youtube.com/watch?v=J-Wx7Tba-cE - A víz, mint energiaforrás https://www.youtube.com/watch?v=Vcc59WT8rA0 - Ismerd meg a felhőt! https://www.youtube.com/watch?v=CcMNe8polpA - Kísérletek a vízzel: oldódás, olvadás, fagyás, párolgás, merül, lebeg a vízben - A víz reakciója más anyagokkal (olaj, szódabikarbóna, citromsav) - Eső a szobában - Csatlakozás a HAPPY –héthez: vízivást népszerűsítő program Nyelv és kommunikáció Anyanyelvi nevelés: Mesék (mesehallgatás, mesék feldolgozása, dramatizálás, bábozás, relaxáció, gyerekek meséje): - Forrástól a tengerig- Mese a vízről - Zelk Zoltán: Páráska		• buzdítás, dicséret • értékelés • ellenőrzés		• szabálytudat • együttműködő-, alkalmazkodó képesség • matematikai tapasztalatok szerzése
				Meséskönyvek	



	- A patak meséje (Zelk Zoltán: Erdei mulatság) <u>Vers:</u> Mentovics Éva: Hová futsz, te kis patak? -Találós kérdések: Találd ki, hogy mi lehet?- találós kérdések a vízről, hóról, esőről, vízi állatokról- pontgyűjtő játék Könyvtár központ Könyvek, enciklopédiák nézegetése a víz körforgásáról és élővilágáról. (Csodálatos Állatvilág, A Tudás fája, Mi micsoda, Érdekességek az óceánok világából...) -Alkoss mondatokat a “víz” szóval!				
Március 22.	Tudományok - Környezetismeret: <i>tanulmányi kirándulások</i> <i>A Víz Világnapja</i> - Megfigyelés, séta: Vizek partján jártam- vízforrások, ásványvízforrások – borvízforrások felkutatása, meglátogatása- kóstolás- víz töltés Víztisztító állomás meglátogatása városunkban: Fotózás: a mi vizeink- fényképezőgépek használata- gyerekek fotóznak (borvízforrások mellett, halastavaknál, víztisztító állomásnál...)	Kirulyfürdő, Szeltersz völgye, Homoród-fürdő Szentegyháza - Víztisztító állomás- Harviz	• beszélgetés • elbeszélés • magyarázat • szemléltetés • játékos cselekvés • segítségnyújtás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés	palackok, poharak fényképezőgépek	• algoritmikus gondolkodás • figyelem • emlékezet • beszédértés, nyelvi kifejezőkészség • környezettudatos magatartás erősítése • természet szeretetere nevelés • esztétikai érzék • kitartás • kudarctűrőképesség erősítése • érzelmi motiváció



	<i>Esztétika és kreativitás- Alkotó tevékenység:</i> • Festés, ragasztás: Csónak a vízen • Festés fóliával: Viharos tenger Homok víz központ - tengeri homok, kagylók, formák, műanyag állatfigurák elhelyezése - formázás- kinetikus homok Tudomány központ - kísérletek a vízzel: olvad a hó, jég, párolog, virágfestés-színes vízzel, gyümölcs boogie, víz súlya	Csoportszoba		festék, papírlapok, fólia, ecset, ragasztó, homok, kinetikus homok, homokozó formák, lapátok, szita, kagylók edények, hó, jég, gyümölcs, étel színezék, festékek	
Március 23.	<i>Esztétika és kreativitás - Zenei nevelés:</i> Énekek(éneklés, népdalok hallgatása, tánc): • Béka a fa tövén • Béka mama lesben áll (Gryllus) • Lövétei halastó... • Csipp, csepp két csepp • Ess eső ess, holnap délig ess -Dalos- mozgásos játékok: Tekeredik a kigyó, Kerek tóba gólya szállt, Mély	Csoportszoba	• bemutatás • magyarázat • gyakorlás • segítségnyújtás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés, megerősítés	CD lejátszó, hangfalak, pendrive; laptop, egér, interaktív kijelző; Gyermekfilharmónia - Törpedaloskönyvek Ének az óvodában(Forrai Katalin) Tücsök koma gyerek ki (Petres Csaba)	• figyelem, koncentráció • kitartás, türelem • feladattudat elmélyítése • szabálytudat elmélyítése • kreativitás • esztétikai érzék • finommotorikus mozgás • szem-kéz koordináció • vizuális percepció



	kútba tekintek, Kis kacsa fürdik..., Fehér liliomszál - Mondókák: -Lassan forog a kerék...Megy a hajó a Dunán..., Csepp, csepp, csepeg..., Esik az eső, ázik a mező, Esik eső ajajaj - Vízi állatok hangjának meghallgatása, felismerése Ember és társadalom- Gyakorlati tevékenység: • Vitorlás - parafadugóból • Vágás-ragasztás: Esőcsepp és A Víz körforgása Építőjáték központ: - Építsünk hidat a folyó fölé! - vízimalom építése Szerepjáték központ: - Tisztítsuk meg a folyót! - Menjünk hajókézni!			CD lejátszó, hangfalak parafadugó, ragasztó, színes ceruza, papírok fakockák, legok, műanyag színes kockák, kendők, kis horgászbót, hajóskapitány kalap, csákók,	• problémamegoldó képesség
--	--	--	--	--	--

Március 24.	Környezetismeret: Élet a víz alatt- Vízi élőlények világa Játék az elkészített memóriával, puzzle-el Interaktív tábla: Puzzle: A víz világnapja https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3fd5946d36d0&fbclid=IwAR0xBbE5ABhvhxrxCffzFLxnWN9qASjCyiIhUzeNes25mfyXC1Hb7QpvYFHs Puzzle: A víz körforgása https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37be6d868e07 Wordwall játék: Párosító: Vízre van szüksége a... https://wordwall.net/hu/resource/12629176/v%c3%adz-vil%c3%a1gnapja Wordwall játék: A víz világnapja https://wordwall.net/hu/resource/13142013/v%c3%adz-vil%c3%a1gnapja Pszichomotorika -Testnevelés Mozgás: - Békavadász – Fogójáték időre - Vízi állatok mozgásának utánzása: béka, krokodil, delfin, medúza... - Utazás az örök jég birodalmába, ahol láthatunk...	Óvoda tornaszobája, jó idő esetén udvara. Nárcisz Napközi otthon- Csoportszoba	• bemutatás • bemutattatás • magyarázat • gyakorlás • hibajavítás • segítségadás • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés • bemutatás • magyarázat • segítségnyújtás • játékos cselekvés • buzdítás, dicséret • ellenőrzés • értékelés • visszacsatolás	interaktív kijelző; színes jelölőkorongok, mozgáskotta gerendái, lépőkövek, babzsákok, rudak-metszett félgömb talpak, mozgáskotta elemei, egyensúlyozó	• matematikai tapasztalatok szerzése • téri tájékozódás • alkalmazkodóképesség • figyelem, koncentráció • képzelet • kudarcűrőkéesség • kitartás • erőállóképesség • szabálytudat • reakciógyorsaság • egyensúlyozóképesség • környezettudatos magatartás formálása • megfigyelőképesség • logikus gondolkodás • vizuális emlékezet • figyelem • képzelet
---------------------------	---	--	--	--	---

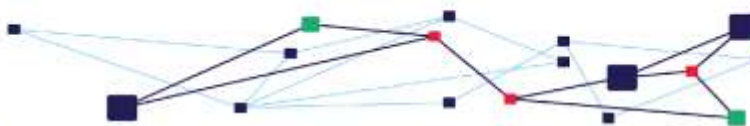


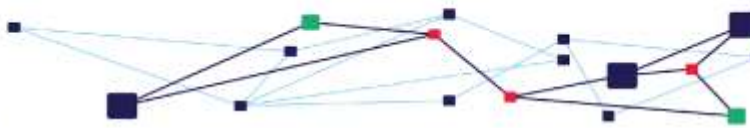
	- Magas és mély ugrás - játék: Patakugrás - Egyensúlyozó járás: Cápa a vízben! Békák a parton, - Mozgáskotta alkalmazása - az irányok, algoritmikus gondolkodás gyakorlása, erősítése.			ösvény, taktilikus korongok, színes kendők, anyagok	
Március 25.	Játék a hét során megismert és készített játékokkal digitális formában, valamint asztali játékként. • Társítsd az állatot az árnyékával! • Vizes társasjáték • A víz körforgása, halacska-kirakók • Wordwall párosítók- táblagép használatával • Quiver színezők- élet a víz alatt Tudomány központ: - kisfilmek, videók, fotók vetítése a vízszennyezésről, vízszennyezés veszélyeiről, állatok elpusztulásáról - Mi helyes és mi nem? Művészet központ: - gyurmázás: Vízcseppmanó - nyomtatás- a mi fotóink - almacikk vitorlás készítése	Csoportszoba	• motiválás • gyakorlás • példamutatás • beszélgetés • játékos cselekvés • segítségnyújtás • buzdítás • dicséret • ellenőrzés • értékelés • visszacsatolás	interaktív kijelző a játékok játszásához; tarisznya, feladatkártyák, zenelejátszó, pendrive, táblagép, puzzle-k, színezők, laptop, nyomtató, projektor, hangszórók, kártyák gyurma, nyomtató, fotópapír, almacikk, hurkapálca, színes papír,	• képzelet • beleélő képesség • figyelem • akusztikus és vizuális memória • ritmusérzék • éneklési készség • zenei fogalompárok ismerete • szem-láb koordináció • megszerzett tudás alkalmazása • együttműködő képesség • csoportkohézió erősítése • társas magatartás formálása

Március 28.	A gyermekek a hét során folyamatosan értékelik a tevékenységeket. Projektzáró rendezvény. Közös élményekről készített fotók, prezentáció bemutatása. Értékelés: Melyik a legkedvesebb élményed? Videó összeállítása a legjobb fotókból. A csoportok által készített játékok, produktumok kipróbálása. A heti tevékenységekről, élményekről, programokról készítettünk egy kis videó összeállítást, amit a gyerekeknek, szülőknek és a nemzetközi partnereinknek is levetítettünk. https://drive.google.com/file/d/1Sbe_n61BDpRNGFsANl-K-GHihMJMi51z/view?usp=sharing	Csoportszoba Csoportszoba Csoportszoba	• értékelés • élmények felelevenítése, • beszélgetés	<i>interaktív kijelző</i> <i>interaktív kijelző, laptop</i> <i>interaktív kijelző; játék eszközök</i>	• véleményalkotás • kifejezőkészség • közösségi szellem alakítása • az egy csoporthoz és intézményhez tartozás pozitív élményének átélése • verbális kommunikáció • egymás munkájának megbecsülésére nevelés
	Óvónői konzultáció. A projekt elemzése, értékelése, összegzése.	Nevelői szoba	• elemzés • értékelés • összegzés • célok és megvalósulás összevetése	Reflexiók, szülői visszajelzések szóbeli és írásos dokumentumok. Kiállítás a projekt időtartama alatt	• csoporton belül dolgozók együttműködési készsége • az óvoda és a család kapcsolatának



			• tanulságok levonása • megbeszélés, vita, következtetés • módosítási javaslatok megfogalmazása	készült alkotásokból, játékokból, fotókból	erősítése, a családi nevelés kiegészítése
--	--	--	---	--	---





Mucsi Éva, Kovácsné Rosta Hajnalka óvodapedagógusok



A projekt megvalósításának részletes terve

A tevékenység ideje	A tevékenység tartalma	Helyszín	Módszerek	Eszközök	Képességfejlesztés
Előkészítés					
Március második hete	Információgyűjtés, tervezés, szervezés, eszközök beszerzése és készítése. Padlet felület készítése a témával kapcsolatos mindennapi szülői tájékoztatás céljából.	Óvoda	• Személyes megbeszélés, egyeztetés • A szükséges eszközök beszerzése, információk gyűjtése • Jegyzetek elkészítése	IKT eszközök Projekt dosszié	
Március harmadik hete	Szülők tájékoztatása és bevonása a projekt megvalósításába. https://hu.padlet.com/pipiterovi67/digitalistamahet2022 A szülők lehetőség szerint az adott héten kék, illetve a kék árnyalatainak valamelyikébe öltöztessék gyermeküket a víz világnapja tiszteletére, figyelemfelhívó jelleggel. A kollégák tájékoztatása a projekt menetéről.	Óvoda	• Megbeszélés, egyeztetés • A szükséges eszközök beszerzése, információk gyűjtése • Jegyzetek elkészítése	IKT eszközök Projekt dosszié	• Család – óvoda kapcsolatának megerősítése • Külső partnerekkel való kapcsolat erősítése



Megvalósítás					
Március 21. (hétfő)	Játék: Vízcepp puzzle felajánlása. A heti közös produktum elemeinek készítése. (Víz világnapja lapbook) Mozgás: <u>Bemelegítés:</u> Zenés torna, úszó mozdulatok gyakorlattal https://www.youtube.com/watch?v=YvPMw-CU8J0 <u>Főgyakorlat:</u> Béka mentőakció – gyakorló pálya Ugrások gyakorlása (békák ugrása), egyensúlygyakorlatok babzsákkal, kúszás, hátizom erősítő gyakorlatok padon. <u>Játék:</u> Gyík-légy játék Békák a tóban	Csoportszoba Tornaszoba	• Bemutató • Bemutattatás • Gyakorlás • Segítségnyújtás • Bátorítás • Utánzás • Hibajavítás • Ösztönzés • Értékelés	Vízcepp puzzle. Bluetooth hangszóró, okostelefon, babzsák, pad, légy fejpánt, kötél, színes korongok, rúd, híd.	• Képzelet • Figyelem- koncentráció • Alkalmazkodóképesség • Kitartás • Erőállóképesség • Egyensúlyozóképesség • Szabálytudat • Közösségi szellem és az együttműködés alakítása • Zenés torna megszerettetése <u>Differenciálás:</u> Módszerek használatában, munkavégzés ütemében és az önállóság fokában igazodás a gyermekek egyéni igényeihez.
Március 22. (kedd)	Játék: Víz körforgása terepasztal, Bee-bot pályán való játék témához kapcsoló képekkel.	Csoportszoba	• Motiváció • Beszélgetés • Kérdés felvetés • Bemutató • Magyarázat • Szemléltetés • Értékelés	Terepasztal, pohár, víz, föld, homok, QR – kód (papír alapon), Okostelefon, Robotméhcskék és hozzátartozó	• Megfigyelőképesség • Figyelem • Fogalomalkotógondolkodás • Matematikai tapasztalat szerzése, algoritmikus gondolkodás fejlesztése



	<u>Külső világ tevékeny megismerése:</u> Édesvízi élővilággal (növények, állatok) való ismerkedés a környezettudatoság fontosságának hangsúlyozása. - Beszélgetés a gyerekekkel az édesvizek tisztaságáról, víz körforgásáról. Kísérlet: tiszta víz és a koszos víz szemléltetése (gyermekek koszolják be a tiszta vizet) - QR kóddal való ismerkedés, okostelefonnal való beolvasás, majd a hozzá tartozó videó, „A víz körforgása”, megtekintése interaktív kijelzőn. https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs - Matematikai tartalom: Bee-bot pályán algoritmikus gondolkodás fejlesztése.		- Ellenőrzés - Dicséret	pálya, Interaktív kijelző	- Szabálytudat - Együttműködő, alkalmazkodó képesség - Környezettudatos magatartás alakítása. <u>Differenciálás:</u> A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint egyéni bánásmódot igénylő gyermekek tevételes segítése az új digitális fogalmak elsajátításában és az újonnan megismert fogalmak tudatos applikálásában. Robotméhecske programozása során logikus gondolkodás fejlesztése egyéni igényeikhez mérten.
Március 23. (szerda)	Játék: „Világíts a víz alá” – játék, a hét során megismert asztali játékok használata a témához kapcsolódva. Robotméhescskékkal való játék. A heti közös produktum elemeinek készítése. (Víz világnapja lapbook)	Csoportszoba	- Bemutatás - Példamutatás - Játékos tevékenykedtetés - Ösztönzés - Megfigyelés - Értékelés - Buzdítás	„Világíts a víz alá” játék, robotméhecske. Virágos fejdísz, Bluetooth hangszóró, okostelefon.	- Zene iránti szeretet fenntartása - Csoportkohézió erősítése a közösen eljátszott dalosjátékkal - Előző ismeretek rögzítése - Szabálytudat



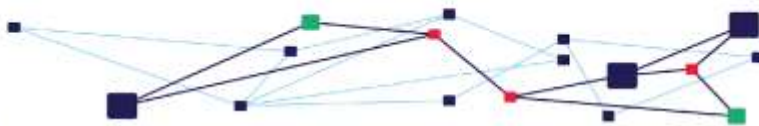
	<u>Ének-zene, énekesjáték, gyermektánc:</u> - Hétfári Andrea : Víz mondóka gyakorlása, ritmusgyakorlatok. - Csepp, csepp, csepereg éneklése, halk, hangos zenehallás érzékeltesével - Fehérliliomszál dallamfelismertetése dallamdúdolásról. Majd közös felelevenítése és a hozzárendelt mozdulatsor eljátszása. - Mély kútba tekintek, új énekes játék tanítása, gyakorlása. - Zenehallgatás: Ringat a víz https://www.youtube.com/watch?v=RfNYwj9CKW8 A zene kísérése hullámzó táncos mozdulatokkal.		Dicséret		- Zenehallás, ritmusérzék fejlesztése - Zenei fogalompárok ismerete. <u>Differenciálás:</u> Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek bevonása, önbizalmuk erősítése érdekében. Az új dalosjáték elsajátításának biztosítása egyéni ütemben.
Március 24. (csütörtök)	<u>Játék:</u> Játék a vízzel. Mókás fejceskék festése szívószállal. Közös homokvár építés, patakok, folyók, tavak, kutak kialakításával. Édesvízi élőlények elhelyezése a közös produktumban. <u>Kísérlet:</u> A kialakított medrek, vízfolyások területén folyóvíz öntése, a témával kapcsolatos tapasztalatok	Óvoda udvara	- Beszélgetés - Szemléltetés - Ösztönzés - Hibajavítás - Értékelés - Megfigyelés - Buzdítás - Dicséret	Papír, vízfesték, ecset, szívószál. Homokozó eszközök, okostelefon, locsolókanna, víz, műanyag állatok, zacskó, frissentartó fólia, szemléltető eszközök.	- Közösségi élmény nyújtása a homokvár készítés idején - Finommotorika, szem-kéz koordináció - Tűrelem fejlesztése - Esztétikai érzék - Koncentráció elmélyítése - Problémamegoldó képesség fejlesztése



	szerzésének lehetősége. Fotók és videók készítése az alkotó folyamatról. <u>Mese, vers:</u> - Gazdag Erzszi: A pisztráng és a patak című mese előadása az udvaron, saját készítésű díszlettel, bábokkal. A mese által a víz fontosságának, alkotó erejének megismertetése, víz tisztaságának kiemelésével környezettudatosság elmélyítése. - Fésűs Éva: Békanóta című vers elsajátítása. Visszacsatolás a zenés torna dalanyagára. - Az elkészült homokvár területén játék az élőlényekkel.				- Beszédértés - Nyelvi kifejezőképesség - Szókincs bővítése <u>Differenciálás:</u> Okostelefon helyes használatában segítségnyújtás. Esztétikus produktum alakítása. A közös alkotás értékének megbecsülésére figyelemfelhívás egyes gyermekek esetén.
Március 25. (péntek)	<u>Játék:</u> Interaktív kijelzőn különféle vízi állatos memóriajáték. <u>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:</u> - Halak készítése az újrahasznosítás jegyében: maradék dekorgumi felhasználása, nejlonzacskó újra hasznosítása. (Szülők bevonása gyűjtőmunkával) - A projektzáró produktum, Víz világnapja Lapbook összeállítása.	Csoportszoba	- Beszélgetés - Bemutató - Buzdítás - Hibajavítás - Segítségnyújtás - Cselekedtetés - Értékelés - Dicséret	Interaktív Színes papír, olló, ragasztó, dekorgumi, csillámpor, mozgószem, krepp papír, madzag, nejlonzacskó. Lapbook: Doboz, újrahasznosított buborékfólia, krepp	- Tér-és formaérzék - Finommotorika, szem-kéz koordináció - Vizuális percepció - Kreativitás - Kitartás - Türelem - Esztétikai érzék - Változatos technikák elsajátítása.



				papír, alufólia, festék, a héten folyamatosan elkészített alkotások, játékok (vízcsepp puzzle, „Világíts a víz alá”)	<u>Differenciálás:</u> Produktumkészítés ütemében való igazodás a gyermeki igényhez. Vizuális eszközök helyes használatának koordinálása. Tehetségígéretes gyermekek kreatív ötleteinek, elképzeléseinek támogatása, szükséges eszközök biztosítása.
Ellenőrzés, értékelés					
Március 25. (péntek)	A héten közös produktumként alkotott Víz világnapja lapbook csoportos megtekintése, a heti új ismeretek nyomon követése, beszélgetés a témában. Melyik volt a legkedvesebb élményed a héten? Az interaktív kijelzőn a gyermekek napi szintű értékelése az egyes tevékenységek által kiváltott érzelmeikről. (Mosolygós arc és szomorú arc rajzolása)	Óvoda, csoportszoba	• Élmények felelevenítés • Beszélgetés • Értékelés • Következtetések levonása	Lapbook Interaktív kijelző	• Közösségi szellem alakítása, az egy csoportba tartozás pozitív élményének átélése.
Március 28. (hétfő)	Óvónői konzultáció. A projekt elemzése, értékelése, összegzése, véleményezése.	Nevelői szoba	• Elemzés • Értékelés • Összegzés • Célok és megvalósulás összevetése, tanulságok levonása	Reflexiók, szülői visszajelzések szóbeli és írásos dokumentumok. Projekt dosszié.	• Csoporton belül dolgozók együttműködési készsége



			• Megbeszélés, vita, következtetés • Módosítási javaslatok megfogalmazása		
--	--	--	---	--	--

