

Környezeti mozgóprogram gyermekeknek

Programfüzet



Erasmus+

2019-1-HU01-KA229-061236_1

Az új generációs környezeti nevelés középpontjában az ember áll. A 21. század nagy kihívásai, amire a nevelésnek is választ kell adni, a gyorsan változó világ, a globalizáció, a multikulturalizmus, a digitalizáció. A társadalmi, természeti környezet változásait az emberek generálják, de mindegy számunkra, hogy azt milyen irányba teszik.

A Life- Környezeti mozgóprogram gyermekeknek programunk célja egy játékos, tevékenységre épülő környezeti programnak az összeállítása, amelynek középpontjában a környezettudatos magatartás, gondolkodás kialakítása, a természeti, társadalmi környezet értékeinek tisztelete, védelme, az egészséges életmód, a lelki egészség áll.

A világjárvány megjelenésével ezek a célok még nagyobb jelentőséget kaptak, a változás, változtatás szükségessége még hangsúlyosabbá vált. Olyan kihívások elé kerültünk az online üzemmódban, ami szükségessé tette a digitális kompetenciáink fejlesztését, új megoldások keresését, pályázati programunk megvalósításához új módszerek, eszközök beépítését. Partnereinkkel együttműködve, holisztikus szemlélettel, komplexen, a gyermekek életkori sajátosságaira építve, a szülőkkel szoros partneri kapcsolatban valósítottuk meg programunkat. Lehetőséget biztosítottunk az együttes élmény-és örömszerzésre, a harmonikus személyiség-és közösségfejlesztésre. Ehhez felhasználtuk a zenét, irodalmat, táncot, hagyományőrzést, kulturális örökségünket. Építkeztünk a virtuális világunk nyújtotta lehetőségekre, igazodtunk a pandémia okozta helyzethez, mely új utakat is nyitott előttünk. A digitális eszközök beépítésével színesítettük projektjeinket, fokoztuk az érdeklődést.

A választott prioritásokhoz igazodva, a sokszínű programok lehetővé tették a gyermekek alapképességeinek, kompetenciáinak fejlesztését, növelték eredményességüket, hozzájárultak európai kulturális örökségünk megóvásához, segítették az óvoda-iskola átmenetet. A három partnerintézmény pedagógusaival közösen támogató tanulási környezetet alakítottunk ki, melyben biztosítottuk gyermekeink számára az esélyegyenlőség megvalósulását, a hátránykompenzációt, a tehetséggondozást, az egyéni értékek kihangsúlyozását, személyiségük komplex fejlesztését.

Magyarok vagyunk Európa más-más országában, de a nyelvünk, a közös gyökerek összekötnék minket, segítik a közös gondolkodást. A mai virtuális világunkat kihasználva, többfajta kommunikációs csatornát működtetve, gyermekeink számára is biztosítottuk a külhoni magyar óvodákkal a kapcsolat kialakítását (videók, filmek, üzenetek). Mindezek erősítették gyermekeink identitását, megélénkítették nemzeti öntudatukat. A hagyományok ápolása, megóvása, a népi értékek hangsúlyosan jelentek meg tevékenységeinkben, mindennapi életünkben. Pedagógusaink számára lehetőséget biztosítottunk szakmai munkájuk, módszertani kultúrájuk gazdagítására, más országok oktatási rendszerének a megismerésére.

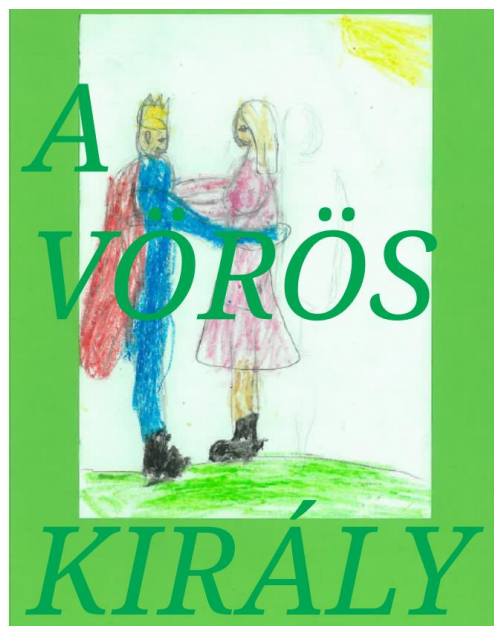
„Hát a bőrönd stimmel, ám üresen kapjuk, s tőlünk függ készlete: tele mivel rakjuk? Érzések, emlékek, apró szívességek, figyelem és idő, apró kedvességek.”
Cél: Környezeti mozgóprogram gyermekeknek projektünk elindítása.
Feladat: Bemutakozó portfólió készítése országunkról, városunkról, óvodánkról.
2019. SZEPTEMBER
„Erdő-erdő meseerdő, benne mese, tizenkettő”
Cél: A magyar népmese a hagyomány és értékátadás egyik fontos közvetítőjévé váljon. Az óvodapedagógusok és más mesével foglalkozó szakemberek megkülönböztetett tisztelettel forduljanak a magyar és más népek meséi felé.
Feladat: A magyar népmese napjához kapcsolódó programok, tevékenységek megvalósítása
Saját bőröndök beszerzése. „Ki hol lakik” - elkészítjük az első „bőröndbe valót”, bemutakozó portfóliót készítünk, pendrive-ra töltjük, postára adjuk.
Saját kofferünkre felkerül a bemutatkozást szimbolizáló matrica.
Mesetarisznya készítése, meseszöveg- saját mesekönyv készítése.
Régi idők meséi”- nagyszülők mesélnek a gyerekeknek
Meseterápia- előadás a szülőknek
Dramatizálás
Kirándulás Kisbaconba
Böngésző: A hónap témája: A magyar népmese napja- Benedek Elek születésnapja Szakirodalmi ajánlat: könyvek, cikkek: Dr. Kádár Annamária: Mesepszichológia- Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban Boldizsár Ildikó: Meseterápia Benedek Elek meséi, mesegyűjteménye Bajzáth Mária: Itt vagyok, ragyogok

Eredmény:

Ráhangelődünk a projektre. Megismerjük partnereink országát, városát, intézményét. Fokozzuk a hazaszeretetre nevelést, a szülőföld iránti érzelmi kötődést, a közösségi nevelést.

Fejlődik a kreativitásuk, fantáziájuk, érzelmi életük gazdagodik. Szókincsük, fogalomismeretük bővül.

A felnőtteknek szóló előadás a mesélés fontosságára, az élszóval történő mesélésre hívja fel a figyelmet. Mesetarisznya, mesekönyv- gyermekrajzokkal illusztrálva- ebook.



BARÁTAINK AZ ÁLLATOK

Cél:

Az állatokról szerzett ismeretek bővítése. Az állatok iránti tisztelet, felelősségérzet, szeretet elmélyítése.

Érzelmi intelligencia fejlesztése.

Feladat:

Állatokról szóló zenei, irodalmi, képzőművészeti alkotások összegyűjtése, megismertetése a gyermekekkel.

Állatok világnapjához kapcsolódó projekt megvalósítása.

2019. OKTÓBER

Látogatás állatmenhelyre.

Falusi porta megtekintése, állatok az emberek körül.

„Kedvenc állatom” állatsimogató az óvodában

Állatokról szóló dalok gyűjtése, közös éneklése. Zenehallgatás.

Kutyaterápiás foglalkozás

Plakát készítés, kiállítás szervezése
Meseírás- állatokról szóló történetek

Böngésző: A hónap témája: Az állatok világnapja

Szakirodalmi ajánlat: könyvek, cikkek:

<https://ng.hu/tudomany/2016/06/14/terapias-kutyak-az-oktatasban>

Lovasterápia - Gyógypedagógiai lovaglás, lovas pszichoterápia Wipke C. Hartje

Eredmény:

A gyermekek érzelmi élete gazdagodik, kialakul az állatok iránti felelősségérzet. Bővülnek az állatokkal kapcsolatos ismereteik. Fejlődik a kreativitásuk, közösségi érzésük.



MUNKATÁRSOK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE	
Mozgással az egészségért Magyarország, Nagykanizsa	
Cél:	Az óvodai nevelés egyik legfontosabb alaptevékenységéhez, a mozgáshoz újszerű eszközök, módszerek, elméleti, gyakorlati ismeretek biztosítása. Betekintés hazánk és a partnerintézmények köznevelési intézményébe. Projekt indítása.
Feladat:	Projektnyitó konferencián a projekt bemutatása, partnerek bemutatkozása. Mozgással az egészségért 4 napos tanulási, képzési programsorozat tervezet szerinti megvalósítása.
2019. OKTÓBER 24-27.	
	A mozgáskotta képességfejlesztő hatása, eszközei, felhasználhatósága-interaktív előadás.
	Bevezetés a Mozgáspszichológiába - Magyar Gábor – Magyar Mozgáskotta módszer kifejlesztője.
	A mozgáskotta beépítése a napi gyakorlatba- bemutató foglalkozás.
	Mozgáskotta- gyakorlat.
Eredmény:	Erasmus+ pályázat széles körben történő nyilvánossá tétele. Erasmus+ lehetőségek, nemzetközi partnerség, Európai dimenzió. Szorosabb kapcsolat a partnerintézményekkel. A mozgáskotta módszer megismerése. Korszerű módszertani, elméleti, gyakorlatok tapasztalatok szerzése. A témához kapcsolódó, előadók, szakemberek megismerése. Személyes kapcsolatok bővülnek, fejlődik az intézményi szervezet. Nyelvi kompetenciák gazdagodnak a szakmai kommunikáció, szakterminológia használata által. Módszertani segédanyag megismerése, megosztása.
	

„TÖKSZÁR DUDÁT FÚJNAK MINDEN ABLAK ALATT...”

NOVEMBERBEN MÁRTON NAPJÁN – MÁRTON NAPI HAGYOMÁNYOK

1. Nemzetközi partnertalálkozó tapasztalatainak, eredményeinek átadása

Cél:

Jeles napokhoz kapcsolódó hagyományörző tevékenységek által európai kulturális örökségünk megóvása. A családokkal való együttműködés erősítése.

Projektnyitó konferencia, képzési tevékenység során megismert jó gyakorlatok saját intézményi környezetbe való átadása, kipróbálása.

Élményközvetítés.

Feladat:

Különböző őszi termések gyűjtése a családok segítségével.

Vágjunk bele!

Receptgyűjtés.

Novemberben Márton napján projektek megvalósítása.

Tanulási, képzési tevékenység eredményeinek számbavétele, saját intézményi szervezetbe való beépítése.

Bemutakozó filmek levetítése gyermekeknek, kollégáknak.

2019. NOVEMBER

Gyűjtőmunka, sütőtök sütés, tökmag pirítás- tökmag szárítása- élet körforgása, elültetjük tavasszal.

Egészséges receptek: Tökből készült finomságok.

Töklámpások faragása- közös barkácsdélután a szülőkkel.

Kiállítás- töklámpások.

Látogatás baromfiudvarba-libanézőben.

Márton napi lámpás felvonulás.

Jó gyakorlat átadása- Mozgással az egészségért!

Matricák elkészítése a bőröndre.



Böngésző: A hónap témája: Hagyományaink, Márton nap

Szakirodalmi ajánlat: könyvek, cikkek

https://hu.wikipedia.org/wiki/Márton-napi_népszokások

<https://lurkovilag.hu/ovoda/marton-napja/>

Eredmény:

A közös projekttevékenységek hozzájárulnak közösségi életünk fejlődéséhez, a szülőkkel való kapcsolatunk erősödéséhez. Hagyományok, jeles napok megünneplése segíti kulturális örökségünk megóvását, népi értékeink megőrzését

Partnerintézmények megismerése, videók, üzenetek, filmek által közvetlenebb kapcsolat kialakítása.

A megszerzett ismeretek terjesztése, továbbadása, beépítése a mindennapi munkába, élethosszig tartó tanulás. Fejlődik az intézményi szervezet, tudásbázis gyarapszik.

Közös élmények felidézése, átadása biztosítja az örömszerzést, segíti az egészséges intézményi klíma alakulását.



**„AZ ÜNNEPLÉS CSAK ANNAK JELENT VALAMIT,
AKI RÉSZT I VESZ BENNE.”**

Advent – karácsony

Cél:

Érzelmi ráhangolódás az ünnepre. A közös készülődés, a várakozás öröme, izgalma által érzelmi töltet nyújtása.

A gyermekek tapasztalják meg a nemcsak kapni, adni is öröm érzését.

Feladat:

Az adventi időszakhoz, karácsonyhoz kapcsolódó hagyományok, szokások megismertetése, közös átélése.

Közös ajándékkészítés. A szülőkkel közös programok szervezése.

2019. DECEMBER

Adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás.

Adventi naptár készítése.

Luca napja- búzavetés.

Ajándékkészítés a családtagoknak.

Családi nap, közös tevékenység a szülőkkel- gyertyaöntés, mézeskalács készítés, diófestés, karácsonyi barkácsolás.

Adni jó!- Egy doboznyi szeretet- ajándékkészítés hátrányos helyzetű gyermekek részére.

Karácsonyi koncert.

December puttonya-versmondó találkozó.

Eredmény:

Érzelmi ráhangolódás a közelgő ünnepre. EQ fejlődik, a gyermekek érzelmi élete gazdagodik.

Az együttlét, összetartozás örömeinek átélése.

Karácsonyi ünnepkörhöz tartozó hagyományok megismerése.

A családokkal való kapcsolat erősödése.



„ PIROS, PAPÍR, DE CSAK TISZTA...”

Újrahasznosítás

Cél:

Szelektív hulladékgyűjtés keretén belül a papír újrahasznosításának megismerése, alapanyagként való felhasználása. A gyermekek, közvetve a családok, szelektív papírgyűjtésre, papírtakarékosságra ösztönzése.

Feladat:

Anyagok tulajdonságairól ismeretszerzés. Újrahasznosítási technikák megismertetése.

Alkotókedv felkeltése. Új kézműves technikák megismertetése.

Környezetkímélő magatartás megalapozása.

2020. JANUÁR - FEBRUÁR

Papírgyűjtés szervezése az intézményekben.

Újrahasznosítási lehetőségek: papírmerítés, papírmásé.

Kreatív alkotóműhely- alkossunk papírból- maszkok, álarcok, busófejek.

Kiállítás- Újrahasznosított papírból készült.

Eredmény:

A gyermekek közvetlen tapasztalatokat szereznek a papír újrahasznosításáról.

Kreativitásuk fejlődik. Környezettudatos, természetvédő magatartás megalapozása.



„VÍZ, VÍZ, TISZTA VÍZ...”

Víz világnapja

Cél:

A gyermekek környezettudatos, környezetvédő magatartásának megalapozása, fejlesztése. Ismeretszerzés a víz fontosságáról, védelméről, hasznosításának lehetőségeiről, körforgásáról. Tapasztalatok gyűjtése természetes vizeinkről, élővilágáról, szakemberek bevonásával.

Feladat:

Takarékos vízfelhasználás szokásainak alakítása.
Terepi gyakorlatokon környezetünk természetes vizeinek megismerése.
Kölyöklabor kísérletek által megfigyelések végzése.
IKT kompetenciák fejlesztése.

2020. MÁRCIUS

Víz világnapja vizes játékokkal, kísérletekkel.

Vízi világ megfigyelése, megismertetése, kirándulás közeli tavakhoz, patakokhoz.
Fotózás, fotókiállítás.

Játékos tevékenységek, feladatok, vizsgálódások a tóparton.

Barkácsolások. Akvárium készítése.

Eredmény:

A gyermekek témához kapcsolódó tapasztalatai, ismeretei elmélyülnek. Ok-okozat összefüggések felfedezése. Takarékos vízfelhasználás szokásai alakulnak. Társas kapcsolatok erősödnek. Anyanyelvi kompetenciák fejlődnek.
Online- üzemódhoz igazított megvalósítás. Szülők aktív bekapcsolódása a programba, megvalósításba.



„FÖLDÜNK APRÓ CSODÁI!”	
A Föld napja	
Cél: Ismerkedés a természet megóvásával, a föld, levegő védelmének fontosságával, fák hasznosságával. A természetjárás szabályainak, viselkedésformáinak alakítása. Növények ápolása, gondozása, ültetés, veteményezés, saját munka értékének hangsúlyozása. Az emberi élet fontossága, egészség megóvása, szabályok betartása, Covid -19-pandémia időszakában.	
Feladat: Online üzemmódban megvalósítható tevékenység ajánlása. Együttműködési készségek fejlesztése. IKT eszközök, alkalmazások beépítése a tevékenységekbe. Digitális pedagógiai módszerek előtérbe helyezése.	
2020. ÁPRILIS	
Udvar csinosítása (otthon)	
Veteményezés, növények fejlődésének megfigyelése, gondozásuk.	
online-beszélgetőkörök	
Barkácsolások	
Kirándulás közeli parkokba, erdőkbe, - élmények, tapasztalatok gyűjtése.	
Eredmény: A gyermekek témához kapcsolódó tapasztalatai, ismeretei elmélyülnek. Ok-okozati összefüggések felfedezése. Társas kapcsolatok erősödnek. Saját, szülőkkel közös munka értékének tisztelése, megtapasztalása. IKT kompetenciák gazdagodása. Pedagógusok módszertani kultúrája színesedik.	

CSALÁDI NAP

Cél:

Családi nap a zöld tartalmak jegyében- Az egészséges életmód szokásainak alakítása a családokkal közös programok során.

A családi összetartozás erősítése, közösségformálás.

Feladat:

Sportolási kedv fokozása.

Gyümölcstálak, saláták alapanyagainak megismerése, felhasználása.

Közös sportnap a családokkal.

Egészségsátor felállítása.

2020. JÚNIUS

Futó versenyek, ügyességi versenyek közösen a szülőkkel.

Akadálypályák leküzdése.

Egészségbüfé. Egészséges falatok, saláták készítése.

Ovifoci

Óvjuk egészségünket!- egészségsátor (vérnyomás, vércukormérés)

Eredmény:

Az együtt játszás öröme, fokozza a családi összetartozást. Erősödik az óvoda és a család kapcsolata. Helyes táplálkozás, egészségmegőrzés hangsúlyozása. Zöldségek, gyümölcsök felhasználási lehetőségeinek megismerése.

Testi-lelki egészségünkre való fokozott odafigyelés.



„AZ ERDŐBEN JÁRTUNK KELTÜNK”

Cél:

A gyermekek ismerjék meg közvetlen természeti környezetüket, az ott található gyógynövényeket, ehető, vadon termő növényeket, gyümölcsöket. Csodálkozzanak rá az őket körülvevő természet szépségére.

Feladat:

Élmények, tapasztalások gyűjtése közvetlen környezetük élővilágáról.

A szülőkkel közös természetjáró programok szervezése.

2020. JÚLIUS-AUGUSZTUS

Túra az erdőbe, környezetünk felfedezése. Vizsgálódások.

Helyi gyógynövények megismerése, gyűjtése, felhasználhatósága.

Erdei termések sokszínűsége: ehető, vadon termő növények megismerése. Növény meghatározás.

Gyümölcsök, száraz termések, magok gyűjtése. Befőzés, tartósítás. Teák készítése.

Eredmény:

A gyermekek megismerik természeti környezetüket. Ismerkednek a gyógynövényekkel, ehető termésekkel. Bővülnek témához kapcsolódó tapasztalataik, ismereteik. Igényükké válik a környezet védelme.



„TELIK A KOSÁR, TELLIK A KAMRA, HORDJA AZ OVI APRAJA, NAGYJA...”	
Őszi betakarítás	
Cél: Őszi betakarítási munkák megismerése, megtapasztalása. Az emberi munka értékének, hasznosságának megélése az örömteli munkavégzés és tevékenykedés során.	
Feladat: Őszi betakarítás, termések, termények gyűjtése a családok bevonásával. Közösségi lét, partneri kapcsolat erősítése a közös tevékenységek által. Őszi közös barácsdélután Tartósítási lehetőségek megismerése. A járványhelyzethez alkalmazkodó programok szervezése, online térben való kapcsolattartás erősítése.	
2020. SZEPTEMBER-OKTÓBER	
Őszi közös betakarítás a kiskertekben, ovikertekben.	
Szőlőszüret.	
Gyűjtőmunka a családok bevonásával.	
Őszi családi nap az oviban	
Befőzés, savanyítás, aszalás	
Eredmény: A gyermekek témához kapcsolódó tapasztalatai, ismeretei bővülnek. Megismerkednek a tartósítási lehetőségekkel. Szókincsük, fogalomismeretük bővül. Óvoda-család kapcsolata erősödik. Digitális kompetenciák fejlődnek, kapcsolattartási lehetőségek bővülnek.	
	



BARÁTAINK A MADARAK

Mentálhigiéné

Cél:

Környezetünkben élő madarakkal kapcsolatos ismeretbővítés. Felkészülés a téli madáretetésre, közös óvodai projekt tervezése, megvalósítása.

Érzelmi intelligencia fejlesztése, pszicho-fitness, tudásmegosztás az online térben.

Feladat:

Környezetünkben élő madarak megismertetése, élőhelyük, életmódjuk bemutatása.

Projektkészítés- Madáretetés

Kreativitás fejlesztése, barkácsolás.

Együttműködési készségek fejlesztése.

Bekapcsolódás a szakmai nap programjába, online tanulási tevékenység

2020. NOVEMBER

Madarak megfigyelése az óvoda kertjében, a gyermekek saját környezetében.

Interaktív előadás a környezetünkben élő madarokról

Madáretetés projekt - közös tervezés, sokszínű megvalósítás

Madaraink- rajzverseny

Online szakmai nap- Mentálhigiéné

Eredmény:

A gyermekek témához kapcsolódó tapasztalatai, ismeretei bővülnek, elmélyülnek. Szociális képességek fejlődnek, alakul a természet iránti pozitív érzelmi viszony. Környezettudatos, természetvédő magatartás javul. Projektkészítésben hatékonyabb részvétel.

Online tudásmegosztás- IKT kompetenciák fejlődnek



ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS

Cél:

A közös tevékenység során érzelmi ráhangolódás az ünnepnapokra. Érzelemfokozó hangulati elemek előtérbe helyezése. A pandémia időszakában az egymásra figyelés, az élménynyújtás fokozása.

Feladat:

Karácsonyi előkészületek során közösségfejlesztés, esztétikai élménynyújtás, örömszerzés. Az adventi időszakhoz, karácsonyhoz kapcsolódó szokások, hagyományok megismertetése, közös átélése.

Karácsonyi illat kavalkád- értékteremtés, „másképp” viselkedés vágyának kialakítása
Kreativitás fejlesztése.

2020. DECEMBER

Adventi koszorú készítése, gyertyagyújtás.

Kreatív műhelymunka: gyertyakészítés, narancs díszítése, ajándékkészítés

Luca napja-búzávetés

Karácsonyi ünnepség-koncert

Eredmények:

Érzelmi ráhangolódás az ünnepre. EQ fejlesztése, érzelmi életük gazdagodik. Az összetartozás, közös együttlét öröme erősödik. A megváltozott körülmények közt is ünnepi hangulat megteremtése. Fejlődik kreativitásuk.



„NEM MINDEN SZEMÉT, AMI HULLADÉK!”

Cél:

Fenntarthatóság, környezettudatos magatartás, gondolkodás alakítása. A szelektíven összegyűjtött hulladék újrahasznosítása.

Feladat:

Miből, mit lehet?- szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatóságra nevelés
A farsangi időszakhoz kapcsolódó szokások, hagyományok megismertetése, közös átélése.
Esztétikai élmény nyújtása, közösségi érzés erősítése, csoportokban való munkálkodás során.
Egymás munkájának tisztelete, megbecsülése.
Kreativitás fejlesztése.

2021. JANUÁR-FEBRUÁR

Szelektív hulladékgyűjtés- Szülők bevonása

Farsangi jelmezek, maszkok készítése újrahasznosított anyagból

„Melegmegőrző”- fonalmunkák, világító befőttes üvegek-fényvarázs

Kupakképek- kupakgyűjtés

Kiállítás a kész alkotásokból

Eredmény:

Környezettudatos szemléletmód fejlődik. Tapasztalatok, egyéni élmények szerzése a hulladékfeldolgozás területén. Farsangi hagyományok megismerése, átélése. Kreativitás fejlődése. Az óvoda és a családok kapcsolatának erősítése.



„LÁTNÍ ÉS LÁTTATNI”

Cél:

Ismerkedés a népdalok, népmesék, népi művészetek motívumvilágával, jelképeivel.
A népi játékok, énekes-táncos játékokon keresztül érzelmi, esztétikai élmény nyújtása.
Húsvéti ünnepek körhöz tartozó szokások megismertetése, elmélyítése.

Feladat:

Érzelmi intelligencia fejlesztése.
Így tedd rá programon keresztül a népdalos játékok, táncok megismertetése.
Hagyományápolás, művészeti értékeink átörökítése.

2021. MÁRCIUS - ÁPRILIS

Padlet készítése- online ajánlások a járványhelyzet időszakában.

Népi gyermekjátékok- Táncház szervezése
Így tedd rá!

Pintyőke fesztivál

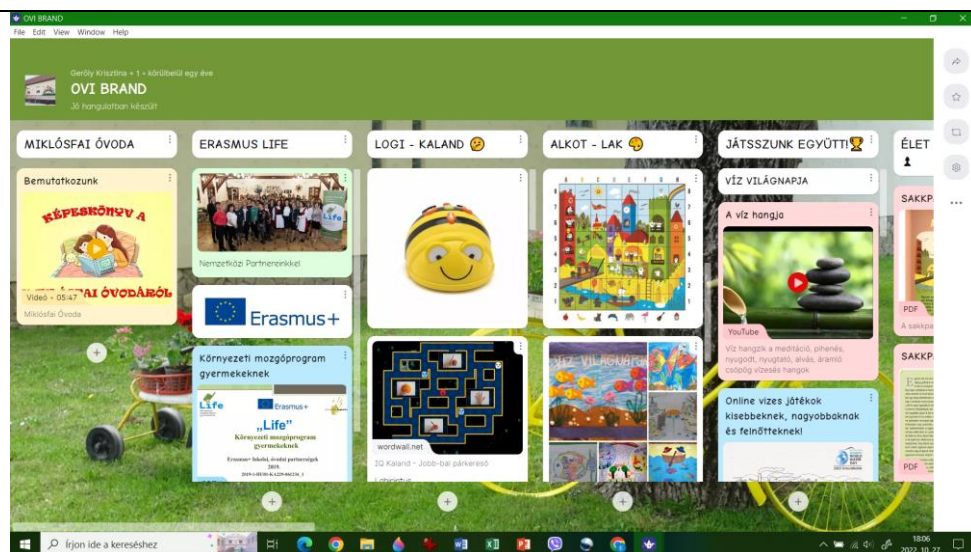
Kirándulás tájházakba

Bútorfestés

Tojásdíszítés

Eredmény:

A jellegzetes helyi népi motívumkincs megismerése. Fejlődik a gyermekek kreativitása, ízlésvilága. Népdalok, népi játékok, mesék elsajátítása. Húsvéti hagyományok ápolása.
Érzelmi intelligencia fejlődése.



„ÉP TESTBEN ÉP LÉLEK”

Cél:

A gyermekek mozgásfejlesztése, edzett, sportolást igénylő gyermekek nevelése. Egészséges életmód, táplálkozás szokásának kialakítása. A családok minél szélesebb körű bevonása a programokba.

A test és a lélek egyensúlyának kialakítása.

Feladat:

Egészség projekt tervezése, megvalósítása.

Gyermekjoga fejlesztő hatásának megismerése, beépítése egészségmegőrző munkánkba.

Zöldségek, gyümölcsök gyűjtése a családok bevonásával, felhasználási lehetőségeik megismertetése.

2021. MÁJUS

Sportnap, mozgásos játékok a családokkal. Ovi-duatlon.

Egészség- projekthét.

Bio-büfé, kölyöklabor kísérletek.

Dentálhigiéne

Jóga-móka

Böngésző:

Szakirodalmi ajánlat: könyvek, cikkek:

Csíki Mariann: Érezd jól magad - Gyermekjoga a testi-lelki egészségért

Csíki Mariann: Joga a boldog gyerekkorért - 108 gyakorlat az érzelmek útján

Eredmény:

Korszerű egészséges táplálkozás megtapasztalása. Óvoda-család kapcsolata mélyül. Fejlődik a csapatszellem, az alkalmazkodás, kitartás, sportszerű viselkedés. EQ fejlődik. Kondicionális képességek fejlődnek.



MUNKATÁRSAK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE	
Játékos környezeti nevelés Szerbia, Magyarokanizsa	
Cél: A természeti környezetben, terepen történő ismeretátadás, élménynyújtás.	
Feladat: A környezetvédelem, természeti értékeink tisztelete, a környezettudatos gondolkodás alakítása. A Life Erasmus+ programunk népszerűsítése, eredményeink megosztása. Játékos környezeti nevelés 4 napos tanulási, képzési programsorozat tervezet szerinti megvalósítása.	
2021. SZEPTEMBER 2-5.	
Játékos környezeti nevelés-nemzetközi konferencia.	
Lépések a környezetvédelemért Magyarokanizsán	
Kincses természet- terepi gyakorlat	
Hajókirándulás a Tiszán.	
Ökológiai ismeretek az óvodában- jó gyakorlat	
Kirándulás Szabadkára	
Eredmény: A terepi gyakorlatok, a természetközeli tapasztalások az élménypedagógia által a környezeti problémák iránti nyitottság fokozása, érzékenyítés. Jó gyakorlatok megismerése- újrahasznosítás lehetőségeire az óvodában. Szerb partnerek természeti, társadalmi értékeinek, a környezetvédelem terén elért eredményeinek megismerése. Közös megoldáskeresés. Betekintés a szerb óvodai nevelés, oktatáspolitikai irányelvekbe. Az intézményi és személyes kapcsolatok kiszélesedése, szorosabbá válása. Erasmus+ Life program népszerűsítése.	



Környezeti mozgóprogram gyermekeknek

2019-1-HU01-KA229-061236_1

OVI OLIMPIA

Cél:

Az egészséges életmód, a mozgás népszerűsítése. Közös együttlét a családokkal. Városi óvodák számára közös sport délelőtti szervezése, közösségépítés.

Feladat:

Kapcsolódás az Erasmus Days 2021-es programsorozatához.

Ötkarikás versenyjátékok szervezése.

Meghívók, oklevelek készítése.

Eredmények:

- mozgásszeretet;
- ügyesség;
- egészséges csapatszellem;
- jókedv;
- közösségformálás.

2021. OKTÓBER



OVI - OLIMPIA

2021.10.15.

**Mozgás népszerűsítése,
sportdélelőtti közösen a
családokkal.**



Környezeti
mozgóprogram
gyermekeknek



Erasmus+

MUNKATÁRSOK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE

Lelki egészségnevelés a művészetek által Erdély, Szentegyháza

Cél:

A testi- lelki egészség megőrzését szolgáló technikák, módszerek elsajátítása, képességek fejlesztése. Élmények nyújtása. A művészetek segítségével mentális jólétünk fokozása.

Feladat:

A Life Erasmus+ programunk népszerűsítése, eredményeink megosztása.

Lelki egészségnevelés a művészetek által 4 napos tanulási, képzési programsorozat tervezet szerinti megvalósítása.

2022. JÚNIUS 1-5.

Látogatás a Nárcisz napköziotthonban- Ismerkedés a szentegyházi népi kultúrával, művészetterápiás gyakorlat. Bútorfestés.

Lelki egészségünk megőrzése- túra a székelyek szent hegyére, a Madarasi Hargitára. Kopjafák és keresztek története.

A székely gasztronómia rejtelsei.

Lelki egészségnevelés a művészetek által-nemzetközi konferencia.

A lelki megtisztulás útján- zarándoklat Csíksomlyóra, a pünkösdi búcsúra.

Szentegyházi Gyermekfilharmónia pünkösdi koncertje.

Eredmény:

Lelki egészségünk, érzelmi életünk gazdagodása. Hagyományok közös megélése, örökségünk megóvása, a közösségi kapcsolatok erősödése. A természet csodáinak jótékony hatása mentálhigiénre. A civil szervezetek, szülőkkel közös programok által a partnerkapcsolatok erősödnek. Az iskolával közös programok az óvoda-iskola átmenet gördülékeny megvalósítását támogatják. Betekintést nyerünk erdélyi partnerünk óvodai, iskolai életébe, megismerjük a fő oktatáspolitikai irányelveket, nehézségeiket, a diaszpórában élő magyar nyelvű intézmények lehetőségeit, napi problémáit. Erősödik identitástudatunk, nemzeti összetartozásunk. A zene, ének közösségformáló erejének megélése.



MUNKATÁRSAK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE

Fenntartható jövőnk Magyarország, Nagykanizsa

Cél:

A Life projekt során szerzett tudástartalmak, tevékenységek összefoglalása, eredmények népszerűsítése, Európai Unió törekvésekhez igazítása. Testi-lelki feltöltődés, élmény biztosítása.

Feladat:

A projekt három éves tapasztalatainak bemutatása.

A Life Erasmus+ programunk népszerűsítése, eredményeink megosztása.

Flow élmény biztosítása.

Fenntartható jövőnk 4 napos tanulási, képzési programsorozat tervezet szerinti megvalósítása.

2022. JÚNIUS 27-30.

Work-cafe: Mit adott nekem az Erasmus+?

Life fotó galéria- Emlékeink

Projektzáró gálaműsor- FILI koncert

Természetközelség- erdei oviban a felnőttek

Life- projektzáró konferencia

Fővárosunk Budapest- Épített környezetünk a 21. században, természetközelség a nagyvárosban.

Eredmény:

”Life” program fő állomásainak, megvalósult projektjeinek megismerése. Tudástartalmak összegzése, adaptálási lehetőség biztosítása. A fotó kiállítás, az elkészült filmek által élmények újra élése. A Szentegyházi Gyermekfilharmónia koncertje - flow élmény.

Partnerskapcsolat baráti kapcsolattá alakulása.

Erasmus+ program népszerűvé válása.



Erasmus+

MUNKATÁRSAK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE

Innovatív utak Magyarország, Nagykanizsa

Cél:

Nagykanizsa Központi Óvoda - kiemelkedő pedagógiai, szakmai munkájának bemutatása- A 2021. év társadalmi innovációja című pályázat keretén belül. Erasmus+ programjaink népszerűsítése.

Feladat:

Pályázati tevékenység bemutatása.

A Life Erasmus+ programunk népszerűsítése, eredményeink megosztása.

Innovatív utak 3 napos tanulási, képzési programsorozat tervezet szerinti megvalósítása.

2022. AUGUSZTUS 29-31.

Így is lehet! Innovatív utak, értékteremtő megoldások Nagykanizsa Központi Óvoda Tagóvodáiban.

Műhelymunkák: Padlórobotok az óvodában- a gondolkodásfejlesztés útjai. Betekintés a padlórobotok alkalmazási lehetőségeibe.

Work-cafe-oktatási kerekasztal-Hagyományőrzés vagy digitalizáció? A hagyományos óvodai módszerek, és a digitális eszközök a 21. század óvodáiban. Így csináljuk!

Természeti környezetünk értékei. Kirándulás Nagykanizsa környékén, közösségépítés, partnerkapcsolat erősítése.

Eredmény:

Nagykanizsa Központi Óvoda koordinátor intézmény szakmai munkájának elismerése, népszerűsítése. Új tudástartalmak szerzése. Digitális pedagógiai módszerek megismerése, tapasztalatok szerzése a robotika, kódolás lehetőségeiről az óvodában.

Partnerkapcsolatok erősödése.



Erasmus+

Készítette:

Geröly Krisztina

Kománé Gyurkó Erzsébet

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A kiadványban megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

