

Környezeti mozgóprogram gyermekeknek

2019-1-HU01-KA229-061236_1

„Life Környezeti mozgóprogram gyermekeknek” projektünket az Erasmus+ Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek pályázattípus keretén belül adtuk be. Koordinátor intézményként, szerb is erdélyi nemzetközi partnerrel együttműködve valósítjuk meg kétéves időtartamban a tervezett tevékenységeinket, amelyhez összességében **46.588- EUR-t** nyertünk.

Mi motivált minket?

Az új szintéren való megjelenés, újszerű, nemzetközi csapatmunka, a tudásmegosztás, a meglévő jó gyakorlataink megosztása, az élethosszig tartó tanulás, az identitástudat erősítése, kapcsolattartás a diaszpórában élő magyar óvodákkal, a szülőkkel, családokkal való együttműködés kiszélesítése.

Life projektünk célja egy játékos környezeti programnak a megvalósítása, melynek a középpontjában **a fenntarthatóság, az egész életen át történő tanulás által, egészséges környezet, gondolkodásmód alakítása áll.**

Főbb szempontjaink:

- Természeti, társadalmi környezet értékeinek tisztelete
- Egészséges életmód, mozgás, lelki egészség
- Európai kulturális örökség megóvása- hagyományok ápolása, művészi értékek
- Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség biztosítása
- Gyermekek alapkészségeinek, kompetenciáinak fejlesztése
- Jó gyakorlatok átadása

A logónk egy gurulós koffer, amit telepakolunk tevékenységekkel, programokkal, kompetenciákkal, amit bárhova magunkkal tudunk vinni, bárhol ki tudjuk nyitni, hiszen az innovációk, jó gyakorlatok egy kis adathordozón is elférnek. Ez egy mozgó program, környezeti tartalommal megtöltve, ahol a mozgás a partnerek közti tudásmegosztásra fókuszál.

„Hát a bőrönd stimmel, ám üresen kapjuk, s tőlünk függ készlete: tele mivel rakjuk?”

A közös projekttevékenységek során, melyben a gyermekek, pedagógusok, szülők is részt vesznek, számos program kerül megvalósításra, igazodva az évköri ünnepekhez, jeles napokhoz. A mobilitások, a tanulási képzési tevékenységek pedig lehetővé teszik a pedagógusok számára az utazást, betekintést külföldi oktatási intézmények munkájába, új kapcsolatok kialakítását, meglévők megerősítését, a partnerek jó gyakorlatainak megismerését. A megszerzett tudástartalmak hozzájárulnak az intézményi szervezet fejlődéséhez, a támogató tanulási környezet alakításához.