

NAGYKANIZSA KÖZPONTI ÓVODA MIKLÓSFAI TAGÓVODÁJA

A FARSANG MESÉJE



ALAPADATOK			
SZERZŐ(K) NEVE			
Geröly Krisztina, Kománé Gyurkó Erzsébet			
ÖSSZEFOGLALÁS			
<i>(A projekt rövid, 3-5 mondatos leírása, rövid, lényegre törő összefoglalása.)</i>			
Óvodánk kiemelt feladata a hagyományápolás, a népi kultúra értékeinek megőrzése, a falusi élet szokásainak újra élése. A hagyományos értékek megőrzése mellett fontosnak tartjuk a korszerű pedagógiai módszerek beépítését mindennapjainkba. Projektünkben bemutatjuk, hogy a gyermekek hagyományápoló tevékenységébe hogyan tudjuk beépíteni az okos eszközök okos használatát múltunk tisztelete, közösségépítő szerepe érdekében.			
TANTÁRGYAK KÖRE			
-verselés, mesélés; -ének, zene, énekes játék, gyermektánc; -külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalmak; -rajzolás, festés, mintázás, kézimunka.; -mozgás.			
SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNY ESETÉN			
ÁGAZAT	ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	SZAKMA	TANULÁSI TERÜLET
Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.	Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide.
ÉVFOLYAM			
nagy csoportosok			
A PROJEKT IDŐTARTAMA (MIN. 5 ÓRA)		2023.02.13-2023.02.24.	
A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI			
TARTALMI KÖVETELMÉNYEK			
<i>(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan tudáselemekkel, témakörökkel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)</i>			
A farsangi, télűző hagyományok közös átélése, elődeink hagyatékának tisztelete. Irodalmi, zenei tartalmakkal motiválás, farsangi hangulat megalapozása. Az alkotókedv, vizuális kultúra fejlesztése az ábrázoló, barkácsoló tevékenységek során. Gyermekek kommunikációs kedvének fenntartása, beszédöröm biztosítása a tevékenységek során. Vidám, mozgásos játékok szervezése a társas kapcsolatok pozitív alakítása érdekében. A gyermekek digitális eszközhasználatának helyes irányban tartása: okos eszközök okos használata. Robotika, kódolás - Bee-Bot robotok készség szintű használata. Szülők folyamatos tájékoztatásával aktív részvétel, háttértámogatás.			

TANULÁSI CÉLOK/KÖVETELMÉNYEK

(Itt jelennek meg a készségfejlesztés céljai fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával, illetve magának a digitális kompetenciának a fejlesztése.)

A gyermekek kíváncsiságára, cselekvő aktivitására építkezve célunk volt a tevékenységek által a gyermekek kognitív képességeinek a fejlesztése. A különböző IKT eszközök bevonása, sokszínű alkalmazása jól szolgálta a résztvevők digitális kompetenciafejlesztését. A modern pedagógiai módszerek, eszközök célzott beépítésével sokoldalú képességfejlesztést tudtunk megvalósítani, szemléletesebbé, élménytelibbé tettük nevelő-oktató munkánkat. Támogató tanulási környezet kialakításával az egyéni értékek hangsúlyozásával, az esélyegyenlőséget biztosítva végeztünk komplex személyiségfejlesztést. Fejlesztettük a gyermekek matematikai készségeit, problémamegoldó gondolkodását, téri látásmódját. A kreatív ábrázoló tevékenységek hozzájárultak a gyermekek belső képlátásához, kreativitásuk fejlődéséhez, vizuális élmény-nyújtáshoz. A Bee-Bot robotok segítségével gyakoroltuk a kódolást, fejlesztettük a gyermekek algoritmikus gondolkodását. Az együttműködés során a szociális kompetenciák, anyanyelvi fejlesztés, kulturált kommunikáció alakítása, gazdagítása is szempont volt. A farsangi hagyományokhoz szorosan kapcsolódó dalokkal, mondókákkal, zenével, tánccal nemcsak az érdeklődést, hangulatot fokoztuk, hanem zenei hallásfejlesztést, mozgást, éneklési kedvet is növeltük.

A fenntarthatósági tartalmak beépítésével a környezetvédelem, természeti, társadalmi környezetünk megóvására neveltünk. A fenntartható közösségek érdekében szorosan együttműködtünk a családokkal.

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes ismeretek, fogalmi, tartalmi tudás és készségek listája.)

Építünk a gyermekek meglévő ismereteire, élményeire a témával kapcsolatosan. Figyelembe vesszük a gyermekek aktuális személyes, szociális és érzelmi, valamint értelmi fejlettségét, a kommunikációs, az anyanyelvi, a matematikai készségeiket és képességeiket. Finommotoros képességek fejlettsége a rajzolás, festés, vágás, ragasztás tevékenysége során. Jelenlegi informatikai képességüket felmérve tudatos eszközhasználattal támogatjuk digitális érettségüket. A kialakult társas kapcsolatok, közösségi élet elősegíti az egymástól tanulást, mely a képességfejlesztés hatékony módja. Fontosnak tartjuk a megfelelő állóképességet, kondíciót, melyet túrákkal, mozgásos játékokkal, és sakkteszi feladatokkal értünk el.

A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK

ALAPKÉRDÉS

(A projekt alapjául szolgáló problémafelvetés nyitott kérdés formájában. Pl.: Miért van szükségünk hősökre? stb.)

MIT ÜNNEPLÜNK FARSANGKOR?

PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS

(A projekt alapkérdését kibontó, a tanulási-tanítási folyamat során érintett nagyobb témakörök kérdései. Pl.: Mit jelent a hős fogalma? Kik a ti kedvenc hőseitek? Milyenek az irodalmi hősök - hős-e János vitéz? Milyen hőstetteket hajtott végre? Mi az, ami a valóságban is megtörténhet? Ma milyen hősökre, hőstettekre van szüksége a világnak? Te milyen hős lennél, mi lenne a hőstetted?)

MILYEN FARSANGI SZOKÁSOKAT ISMERÜNK?

HOGYAN ÜNNEPELJÜK A FARSANGI IDŐSZAKOT?

TARTALMI KÉRDÉSEK

(A projekt alapkérdését kibontó, a kapcsolódó tantárgyi követelményekre, ismeretekre vonatkozó kérdések. pl.: Hogyan készíthetünk digitális kollázst? Milyenek az irodalmi hősök? Mit jelent a jellem fogalma? Milyen János vitéz jelleme? stb.)

Miért kedveljük a farsangi időszakot?

Hol van a híres busójárás?

Kik a busók?

Milyen ételeket készítünk farsangkor?

Mit jelent a farsang farka?

Miért készítünk bánatzsákokat?

ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
<p>Ötletbörze segítségével feltérképeztük az értékelés, visszacsatolás lehetséges formáit, módszereit. Építkeztünk korábbi tapasztalatainkra, bevált gyakorlatainkra.</p> <p>A projekt megkezdése előtt kidolgoztuk a gyermekek projektet értékelő tevékenységét, és hogy a szülők, hogy értékelhetik majd a projektünk megvalósulását. Óvodai szintű értékelést is terveztünk.</p>	<p>5-7 éves korosztályról lévén szó, folyamatosan visszajelzést adunk a gyermekeknek a tevékenységek végzése során. Alkalmazzuk a szóbeli és a tevőleges értékelést is. Fontosnak tartjuk a pozitív megerősítést, és a jó megoldások kiemelését, mely mindig személyre szóló és konkrét kell, hogy legyen.</p> <p>Értékelő táblát terveztünk, ahol a gyermekek a napi tevékenységeket személyesen értékelhetik online felületen, vagy mobil táblán. A gyerekek jelüket a mosolygós vagy szomorú archoz rendelhetik.</p>	<p>A projekt zárásaként megkérdezzük a gyermekeket, mi tetszett nekik leginkább a tevékenységek közül, és miért. Válaszaik az értékelő táblákon általuk berajzolt mosolygós szimbólumokkal szinkronban vannak. A szülőket a zárt óvodai csoportunkon keresztül érjük el, padletet alkalmazásban, dokumentáltuk a projekt megvalósulását, képekkel illusztrálva. Itt lehetőségük van hozzászólni, értékelni a látottakat, vagy a gyermekektől hallottakat. A szülők éltek a hozzászólással, a</p>

		<p>személyes értékelés lehetőségével.</p> <p>A projektet megvalósító óvónők is értékelték a tervek megvalósulását, a gyermekek aktivitását. Tagóvoda-vezetői szinten a kollégák szakmai munkáját értékeltük.</p>
--	--	--

AZ ÉRTÉKELÉS ÖSSZEFOGLALÁSA

(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során! Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.

Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert! Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor!)

A fejlesztő értékelést részesítettük előnyben, önkontrollos hatásvizsgálatot végeztünk a projekt megvalósítása során, mely a gyermekek fejlődésének és tudásának gyakori, interaktív módon történő értékelését jelenti. Ennek során az értékelés folyamatosan követte, és támogatta a tanulási folyamatokat, s ezáltal lehetővé vált, hogy a gyermekekhez igazítva tervezzük a továbblépés folyamatait, lehetőségeit, a differenciálás formáit, eszközrendszerét. Ebben az értékelési folyamatban az óvodásaink is tevékenyen vettek részt, aminek eredményeként hatékonyan fejleszthető az önértékelés, a reflektív szemlélet kialakítása. Az értékelés az óvodában nem csupán az ismeretek reprodukciója „számonkérését” jelenti, hanem lehetővé teszi számunkra a fejlesztendő kompetenciák felismerését is. A már meglévő, értékelő módszereink mellett kreatívan alkalmaztuk a rendelkezésünkre álló digitális eszközeinket, a tudatosság és sokszínűség mellett fontos volt, hogy a gyermekek érzelmileg is érintettek legyenek. Az értékelés a projekt során több szinten is megvalósult, gyermek, óvodapedagógus, szülő, intézmény.

A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

(Az oktatási ciklus pontos leírása. Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében! Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók! Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is! Kérjük, mutassa be, hogyan támogatja a tanulókat a tudatos és biztonságos médiahasználatban!)

A farsangi időszak részeként megvalósuló két hetes projekt tervezése, megvalósítása a gyerekek aktív bevonásával valósult meg. A közös tevékenységek, a projekt eredményeként készülő diafilm megalkotása, az okos eszközök célzott beépítése, a digitális kompetencia-fejlesztés számos

lehetőségét hordozta. A csatolt projektterv részletesen bemutatja a megvalósítás folyamatát, módszereit, eszközeit, a képességfejlesztés lehetőségeit. A projekt rengeteg vidám percet, differenciált képességfejlesztést biztosított. A szülőknek bemutatott kisfilm erősítette partnerkapcsolatunkat, felhívta a szülők figyelmét is az okos eszközök okos használatára, a virtuális világ előnyeire, de veszélyeire is.

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

(Mutassa be a tanulási-tanítási folyamat során alkalmazott technológiát (hardver, szoftver), sorolja fel a felhasznált online tartalmak és források linkjeit, valamint adja meg amennyiben szükséges, a nyomtatott források és eszközök listáját is!)

Digitális eszközök: Laptop, padlórobotok (Beebot), pályák, digitális fényképezőgép, zenelejátszó, nyomtató, okos kijelző (ClassBord), okostelefon, pendrive, ipad.

Szoftverek: prezentációs szoftverek, PowerPoint, online oktatási segédanyagok, interaktív feladatok, játékok, levelező szoftverek, digitális tankönyv, Windows fénykép szerkesztő/nézegető, google.com google Drive, wordwall.net jigsawplanet.com learningapps.org, youtube.com, Audacity

Felhasznált szakirodalom:

Én, az ONLINE?! pedagógus – avagy, hogyan igazodjunk el az információs technológiák rengetegében
Dancs Gábor Ernő, Netedukáció, Modern pedagógus sorozat

Játékos IKT az Óvodában Nagy Ildikó Mária, Netedukáció

Az óvodapedagógusok nagykönyve Bakonyi Anna-Karczewicz Ágnes, Netedukáció, Modern Pedagógus sorozat

Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével – dr. Lénárd András, Stiefel Eurocart Kft. Bp.

Kütyük és az online világ – Ablak zsiráf könyvek, Képes gyermeklexikon, Lénárd András, Móra 2017.

Kulcs az új generációhoz – Kiss Szilvia Piroska, Neteducatio,

A 21. századi óvoda – Nagy Mária Ildikó, Neteducatio <https://ovonok.hu/2020/02/digitalizacio-az-ovodaban>

ELLENŐRZŐ SZEMPONTOK A HATÉKONY PROJEKT TERVEZÉSÉHEZ ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

x A projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre.
x A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása.
x A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak.
x A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít.
x A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.
x A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik.
x A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani.
x A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés.
x A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség.
x A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók.
x Az intézmény regisztrált a Digitális Témahét honlapon.

MIKLOSFAI



MIKLÓSFAI ÓVODA

A FARSANG MESÉJE

projektterv



A FARSANG MESÉJE


PROJEKT MEGVALÓSULÁSA





2023.02.13- 2023.02.24.

A TEVÉKENYSÉG					
TARTALMA	DIGITÁLIS TARTALMA	KÉPESSÉGFEJLESZTÉSE	MÓDSZEREI	ESZKÖZEI	SZÜLŐI TÁMOGATÁSA
ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ SORÁN					
A projekt témájának kiválasztása, közös programok, tevékenységek megbeszélése a projektben résztvevő gyerekekkel, kollégákkal. Ráhangelődés a projektre. Tervezés, szervezés, információgyűjtés, eszközök beszerzése, szülők tájékoztatása.	Gyűjtött fotók megtekintése okos kijelzőn. Fényképezés fényképezőgéppel, tablettel. Meghívó készítése Canva alkalmazásban, majd nyomtatott formában közreadás. https://www.canva.com/design/DAFZDpvQ8Ww/B4GEf5Td-EFR4GRjp2_X6A/view?utm_content=DAFZDpvQ8Ww&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink	Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás érdeklődés érdeklődés figyelem, felidézés következtetés. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése: szókincsbővítés. Digitális kompetencia fejlesztése.	motiváció; beszélgetés; szemléltetés; megfigyelés; magyarázat; differenciálás; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.	könyvek; plakát; okos kijelző; tablet; fényképezőgép; laptop.	Farsangi témájú képek gyűjtése a családokban. Padlet alkalmazásban folyamatosan tájékoztattuk a szülőket.

Dekorálás. Színes papírlánc készítése vágással, ragasztással.	Ötletgyűjtés a Pinterest faliújságról, okos kijelzőn. Tevékenykedés közben zenehallgatás.	Értelmi képességek fejlesztése: érdeklődés figyelem, csoportosítás, sorrendiség. Motoros képességek fejlesztése: finommozgás szem-kéz koordináció.	motiváció; beszélgetés; magyarázat; gyakorlás; differenciálás; ösztönzés; dicséret; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.	okos kijelző; színes papírok; ollók; ragasztók; lufik; fényképezőgép; tablet.	
Zsákbamacska elkészítése.	Tevékenykedés közben zenehallgatás.	Értelmi képességek fejlesztése: válogatás, szelektálás, csoportosítás.	motiváció; bemutatás; magyarázat; ellenőrzés; értékelés.	zenelejátszó; papírzacskók; játékok;	Zsákbamacska, zacskók biztosítása.

MEGVALÓSÍTÓ SZAKASZ SORÁN

A külső világ tevékeny megismerése: Beszélgetés a farsangi szokásokról, fényképek alapján.	A WordWall alkalmazásban szerencsekerék típusú feladat: Hogyan kapcsolódik a farsangi hagyományokhoz a pörgetéssel kiválasztott kép? 	Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, megfigyelőképesség, érdeklődés, figyelem, emlékezet, felidézés. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése: mondatalkotás, kifejezőképesség. Digitális kompetencia fejlesztése: okos kijelző használata, QR kód beolvasása.	motiváció; bemutatás; magyarázat; játékos ismeretszerzés; gyakorlás; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.	okos kijelző; laptop.	
--	--	--	---	--------------------------	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:</p> <p>Dalos játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itt a farsang, áll a bál; - Tánci, tánci...; - Elmúlt a rövid farsang. <p>Mondókák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azért varrták a csizmát; - Maskarások, bolondok; - Elmúlt farsang, el, el, el; - Szita, szita, péntek... <p>Zenehallgatás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesezenekar: Itt a farsang; - Libavonat: Hej-hó, a farsangi bálban; - Molnár Orsi: Ram sam sam; - Molnár Orsi: Farsangi polka; - Kárpátia: Busó rege 	<p>Zenehallgatás, tánc: választás a QR kóddal ellátott kártyák közül.</p> <p>Beolvasás után megnyitás az okos kijelzőn.</p> <p>Legkedvesebbek:</p>  <p>Molnár Orsi: Ram sam sam</p>  <p>Kárpátia: Busó rege</p>  <p>Libavonat: Hej-hó a farsangi bálban</p>  <p>Mesezenekar: Itt a farsang</p>	<p>Értelmi képességek fejlesztése: érdeklődés, figyelem, emlékezet, ritmusérzék, szimbólumértés.</p> <p>Motoros képességek fejlesztése: nagymozgások, szem-láb koordináció, testséma, térbeli tájékozódás.</p> <p>Érzelmi, akarati képességek fejlesztése: feladattudat, feladattartás.</p> <p>Digitális kompetencia fejlesztése: okos kijelző használata, QR kód beolvasása.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; bemutatás; magyarázat; utánpótlás; játékos tevékenykedés; differenciálás; gyakorlás; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.</p>	<p>kártyák; laptop; okos kijelző.</p>	
--	---	---	---	---------------------------------------	--

<p>Verselés, mesélés: Versek: - jelmezekhez tartozó egyéni versmondás; - Vidor Miklós: Bolondbál; - Itt van a farsang, készül a fánk; Mesék: - A három selyp lány; - Busó mese Kommunikáció fejlesztése: - Csicsergő fészek, reggeli beszélgetőkör. Élmények, valamint aznapi feladatok megbeszélése, az otthoni gyűjtőmunka tapasztalatai, eredményei.</p>		<p>Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, figyelem, emlékezet.</p> <p>Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése: szókincsbővítés, beszédszervek ügyesítése. Keresztcsatornák fejlesztése. Kommunikációs készség fejlesztése. Képzelet fejlesztése. Szókincs bővítése. Kifejezőkészség fejlesztése.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; bemutatás; szemléltetés; megfigyelés; gyakorlás; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.</p>	<p>egyéni mesekönyv a gyakorláshoz; okos kijelző; laptop; okos telefon; pendrive; ipad; fényképezőgép.</p>	<p>A gyermekek (főleg a betegek) otthon is gyakorolták szüleikkel a verset.</p>
<p>Mozgás: A témához kapcsolódó vidám, mozgásos játékok gyakorlása, a farsangi programunkon is. Sakktesi: Mozgás sakkszőnyegen.</p>	<p>Zenelejátszás okos kijelzőn, vagy zenelejátszóval. Fényképezés fényképezőgéppel, tablettel, okos telefonnal.</p>	<p>Motoros képességek fejlesztése. Figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése. Problémamegoldó képesség fejlesztése. Tájékozódási képesség fejlesztése. Állóképesség fejlesztése. Reakcióképesség fejlesztése. Szabálytudat fejlesztése.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; bemutatás; bemutattatás; magyarázat; játékos gyakorlás-vezetés; gyakorlás;</p>	<p>sakkszőnyeg; zenelejátszó; fényképezőgép; okos telefon; ipad; kalapok; székek; seprű; műanyag karikák;</p>	<p>Vidáman, aktívan vettek részt a szülők gyermekeikkel a szervezett játékokban, ezzel igazi, farsangi hangulatot teremtettek.</p>

<p>Vidám, mozgásos játékok társal, szülővel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - székfoglaló; - seprútánc; - kalaplopó; - ölelős; - páros babzsákos; - elmentem munkába/óvodába; - „Add tovább a kalapot!” 			<p>differentiálás; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.</p>	<p>szalagok; babzsákok.</p>	
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: Busó maszk készítése újra hasznosítással, újságpapírból, papírmasé technikával.</p>	<p>Zenehallgatás, fényképezés.</p>	<p>Motoros képességek fejlesztése: finommozgások, szem-kéz koordináció, testséma. Érzékelés-észlelés fejlesztése: tapintás, alaklátás, formaészlelés. Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, megfigyelőképesség, felidézés, képzelet, kreativitás. Érzelmi, akarati képességek fejlesztése: feladattartás, feladattudat, kitartás.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; ötletek megvitatása; szemléltetés; megfigyelés; gyakorlás; tevékenykedés; differentiált segítségnyújtás; ellenőrzés, önellenőrzés; értékelés; önértékelés.</p>	<p>újságpapír; tapétaragasztó; body roll hengerek; ecsetek; filctollak; színes kartonok; kalapgumi; ollók; okos kijelző; laptop; kártyák (QR); fényképezőgép; okos telefon.</p>	<p>Néhány gyermek hazavitte a busó maszkot, és szüleivel prémet is ragasztott rá, így még élethűbb lett.</p>

<p>A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal: Képválasztás dobókockával, majd két Beebot padlórobottal több, kevesebb felismerése, és algoritmus programozása.</p>	<p>Bee-Bot applikáció használata okos kijelzőn: https://beebot.terrapinlogo.com/ Fényképezés.</p>	<p>Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, megfigyelőképesség, érdeklődés, figyelem, emlékezet. Algoritmikus gondolkodás fejlesztése egyedi pályán. Motoros képességek fejlesztése: finommozgás, szem-kéz koordináció, térbeli tájékozódás. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése: szókincsbővítés, kifejezőképesség.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; bemutatás; magyarázat; játékos tevékenykedés; gyakorlás; differenciálás; ellenőrzés; önellenőrzés; folyamatos értékelés; önértékelés; társ értékelése.</p>	<p>egyedi, zsebes padlórobot pálya; farsangi kártyák; dobókocka; BeeBot padlórobotok; okos kijelző; fényképezőgép; okos telefon.</p>	
<p>Kiszebáb elkészítése.</p>	<p>Tevékenykedés közben zenehallgatás. Fényképezés.</p>	<p>Értelmi képességek fejlesztése: érdeklődés, figyelem, csoportosítás, sorrendiség. Motoros képességek fejlesztése: finommozgás, szem-kéz koordináció.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; magyarázat; gyakorlás; differenciálás; ösztönzés; dicséret; ellenőrzés; értékelés; önértékelés.</p>	<p>női ruhadarabok; faágak; festék; fényképezőgép; tablet.</p>	<p>A szülőktől kaptuk a ruhadarabokat, aminek segítségével kialakítottuk a Kisze bábót.</p>
<p>A külső világ tevékeny megismerése: Télkergető hagyományápolás</p>	<p>Fényképezés.</p>	<p>Érzelmi képességek fejlesztése: a hagyományápolás során őseink tisztelete, megbecsülése. Motoros képességek fejlesztése: nagymozgások, állóképesség.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; játékos tevékenykedés; differenciálás;</p>	<p>kisze-báb; bánatzsák; busó szőrmék; maszkok; kolompok;</p>	<p>Ruházat biztosítása: szőrmék, kucsmák. Vendéglátás:</p>



zajkeltéssel, fánkevással, kiszabás égetéssel. Bánatzsák elkészítése, megtöltése.		Szociális képességek fejlesztése: társas kapcsolatok, alkalmazkodó képesség, közösségi élet.	ellenőrzés; értékelés; önértékelés.	fényképezőgép; okos telefon.	- fánk sütés; - sósperec sütése; - üdítőital; - ropi. Néhány szülő elkísért minket a felvonulásra, kiszabás – égetésre. Ők is írtak a bánatzsákba.
--	--	---	---	---------------------------------	---

DIAFILM ELKÉSZÍTÉSE

Hátterek megrajzolása.	Okos kijelzőn mesebeli háttér rajzolása ujjal, vagy digitális tollal a jelmezesekeknek. Fényképezés. Zenehallgatás.	Motoros képességek fejlesztése: finommozgás, szem-kéz koordináció. Kreativitás, fantázia fejlesztése. Érzelmi-akarati képességek fejlesztése: feladattartás, feladattudat. Szociális képességek fejlesztése: alkalmazkodó képesség, együttműködés. Értelmi képességek fejlesztése: emlékezet, figyelem, megfigyelőképesség.	motiváció; beszélgetés; kooperatív tevékenykedés; ellenőrzés; önellenőrzés; folyamatos értékelés; buzdítás; önértékelés.	okos kijelző; digitális toll; fényképezőgép; okos telefon; pendrive.	
------------------------	---	---	---	--	--

<p>Hangfelvétel: a már kész diasor nézegetése közben élmények, emlékek elmondása. Rögzítés hangfelvevő programmal. A gyermekek nagyon viccesnek tartották a gyorsított beszédjüket, ezért ezt a verziót véglegesítettük.</p>	<p>Filmnézés okos kijelzőn, vélemények, élmények rögzítése okos telefonnal. A kész PPT bemutató véglegesítése laptopon, videó formátumba.</p>	<p>Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése: szókincsbővítés, kifejezőképesség, kreativitás, fantázia. Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, figyelem, megfigyelő képesség, emlékezet, felidézés. Érzelmi képesség fejlesztése: vidámság, humor.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; ötletadás; differenciálás; ellenőrzés; társ ellenőrzése; folyamatos értékelés; társ értékelése; önértékelés.</p>	<p>okos kijelző; okos telefon; mikrofon; laptop; ipad; pendrive.</p>	
ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS					
<p>Folyamatos értékelés. A projekt során minden tevékenység után önkontrollos hatásvizsgálat.</p>	<p>Okos kijelzőn a gyerekek jelüket az érzésüknek megfelelő emojihoz húzták: mosolygó, vagy szomorú arc.</p>	<p>Társak válaszainak, véleményének meghallgatása: egymásra figyelés, türelem. Reális önértékelés. Kommunikáció fejlesztése.</p>	<p>csoportos ellenőrzés, egyéni ellenőrzés, folyamatos értékelés példa kiemelésével, hibajavítás, megerősítés, ösztönzés.</p>	<p>okos kijelző; mobil tábla; csipeszek a jelekkel.</p>	
<p>A projekt elemzése, értékelése, összegzése.</p>	<p>Dokumentáció megtekintése: diafilm, fényképek, dokumentumok kivetítése.</p>	<p>Célok és megvalósulás összevetése. Tanulságok levonása. Módosítási javaslatok megfogalmazása.</p>	<p>megbeszélés; következtetés; elemzés; értékelés; összegzés.</p>	<p>laptop; nyomtató; okos kijelző, pendrive.</p>	<p>Szülők szóbeli és írásos visszajelzései.</p>

PROJEKTZÁRÓ RENDEZVÉNY

<p>BeeBot padlórobot programozása farsangi feladattal.</p> <p>Okos eszközök okos játékaiknak bemutatása, együtt játszás a szülőkkel.</p> <p>Diafilm levetítése: https://youtu.be/NQmTS5QiuGM</p> <p>Emléklapok átadása: https://www.canva.com/design/DAFdw_Pdhm4/tmyXR_DBTCSYA0Mzo45HZg/view?utm_content=DAFdw_Pdhm4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink</p>	<p>WordWall: </p> <p>Terrapinlogo: https://beebot.terrapinlogo.com/</p> <p>Learningapps: </p> <p>Jigsawplanet https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2fdc4f242f13</p>	<p>Értelmi képességek fejlesztése: emlékezet, figyelem, problémamegoldó gondolkodás, szintetizáló képesség. Algoritmikus gondolkodás fejlesztése. Szociális képességek fejlesztése: társas kapcsolatok, alkalmazkodó képesség, együttműködés, közösségi szellem alakítása.</p>	<p>motiváció; beszélgetés; játékos tevékenykedés; ellenőrzés; értékelés.</p>	<p>okos kijelző; okos telefon; laptop; ipad; kártyák QR kóddal; padlórobotok; egyedi, farsangi BeeBot pálya; pendrive, fényképezőgép.</p>	<p>Szülők aktív részvétele. Szemléletformálás: „okos eszközök okos használata”. Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése.</p>
--	--	--	--	---	---

Learning
Apps.org



PROJEKTZÁRÓ RENDEZVÉNY

