



2021-1-HKA210-SCH000031394

KULCS

A FENNTARTHATÓ JÖVŐHÖZ

**OKOS TARTALMAK, OKOS ESZKÖZÖK
AZ ÓVODÁBAN**

MÓDSZERTANI KIADVÁNY



Bevezetés

KULCS programunk egy kulcs a fenntarthatóságra nevelésben. A fenntartható fejlődési célok mentén, aktív tevékenységeken keresztül tette lehetővé az ismeretek bővítését, kompetenciák fejlődését. Utakat, megoldásokat kínált, az együttműködést, nemzetközi csapatmunkát hangsúlyozva teremtett értéket, formált szemléletet.

KULCS a fenntartható jövőhöz kiadványunk ennek a kétéves projektnek az útját járja végig, a megvalósításon keresztül enged betekintést a sokszínű programokba, mutatja be azt a fejlődési utat, melynek gyermekek, pedagógusok, szülők részesei voltak. A 21. században élve, az alfa generációt nevelve, a korszerű pedagógiai módszerek, eszközök óvodai nevelő-oktató munkánk szerves részévé váltak. Az eredményesség érdekében a hagyományos pedagógiai módszereket ötvöztük a digitális pedagógiai módszerekkel. Nagyobb motiváltságot, sokoldalúbb tudást, aktivitást sikerült így elérnünk.

A pedagógusok módszertani kultúrája sokkal változatosabbá vált, a digitális kompetenciák terén nagyot léptünk előre. A tudásmegosztás, bevált gyakorlataink, ötleteink átadása fontos számunkra. Ez a módszertani kiadvány, ötletgyűjtemény is ezt a cél szolgálja. A változatos projektek bemutatják, hogy a tudatosan hozzárendelt digitális eszközök, módszerek támogatják a minőségi óvodai nevelést, a mit, miért, mikor elvét betartva sokoldalú képességfejlesztést, innovációt eredményeznek. A robotika, kódolás, a Bee-Bot méhecskével való gondolkodásfejlesztés mindegyik témánkban helyet kapott. A különböző szintű feladványok a kezdők és gyakorlottabb pedagógusok, gyermekek számára is jól használhatók, adaptálhatók.

Ajánljuk ezt a színes képekkel illusztrált kiadványt mindazoknak, akik fenntartható jövőnkért újszerű módon kívánnak tenni, pedagógiai gyakorlatukat érdekes tartalmakkal kívánják frissíteni és az élethosszig tartó tanulást támogatják.

Számunkra ez két év rengeteg lehetőséget,
örömet, élményt, sikert, barátságot adott.

Köszönjük az Erasmus+ támogatását!

Közreműködtek:

Nagykanizsa Központi Óvoda Kossuth téri Tagóvodája

Nagykanizsa Központi Óvoda Miklósfai Tagóvodája

Nagykanizsa Központi Óvoda Pipitér Tagóvodája

Mártonffi János Általános Iskola Nárcisz Napközi Otthona, Szentegyháza

Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény, Magyarkanizsa

A módszertani kiadványt szerkesztette:

Nagykanizsa Központi Óvoda

Dr. Némethné Kovács Edit

Geröly Krisztina

Kománé Gyurkó Erzsébet

Mártonffi János Általános Iskola Nárcisz Napközi Otthona

Fekete - Bartos Kinga

Balázs Emőke

Farkas Ildikó

Tamási Cecília

Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény

Veselinov Ibolya

Harangozó Adrienn

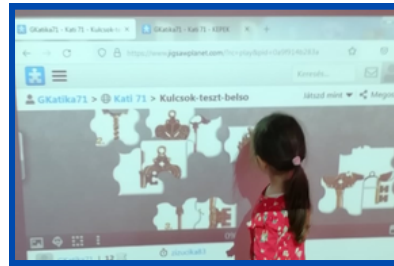
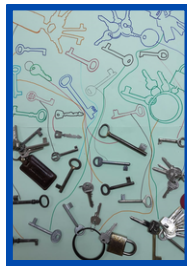
Szalai Lilla

Nagykanizsa

2023

MEGVALÓSÍTÁS

KULCS programunkat projektszimbólumunk értelmezésével, keresésével indítottuk. Felhívást tettünk közzé, hogy kinek mit jelent a kulcs? A szülőkkel közös gyűjtőmunka eredményeit, a "KULCSokat" kiállítottuk, a gyerekek elmesélték saját kulcsuk történetét. Megismerkedtek gyermekek, szülők a projekt céljával, tervezett témákkal.



Hétmérföldes találkozó projektünkben minden partner készített egy-egy bemutatkozó filmet, amely segítette egymás megismerését, betekintettünk nemzetközi partnereink intézményébe, megismerhettük településüket, környezetüket.

Advent időszakában karácsonyi jókívánságokkal töltöttük meg érzelmi bögréinket, újrahasznosított anyagokból ajándékokat készítettünk. Szeretet dobozokat gyűjtöttünk, készítettünk a rászoruló gyermekek számára.



Adventi hírnök – közösen énekléssel kívántunk egymásnak, a résztvevőknek boldog ünnepeket. Határtalan dalolásunkból is készítettünk egy közös filmet.



Farsangi szokásokat elevenítettünk fel, a szülőkkel közös télbúcsúztató ünnepséget szerveztünk. A digitális eszközök segítségével távoli országok karneváli hangulatába is belekóstoltunk.



Szakácskönyvünk arculatát megterveztük, elkezdtük gyűjteni kedvenc ételeinket. Könyvünkben a receptek mellé egy-egy mesét is ajánlunk a gyermekeknek, melynek illusztrációit óvodásaink készítették.



A digitális kultúra fejlesztésére számos lehetőséget biztosított a projekt. Megtanultuk a Canva programot sokrétűen használni. Naptárt szerkesztettünk, melyet tehetséges gyermekeink digitalizált rajzaival, produktumaival színesítettünk. A videókészítő programok kihívás elé állítottak minket, a képek és a hanganyag egymáshoz illesztése több gyakorlást igényelt, de egyre minőségibb produktumokat készítettünk. A gyerekek fotóztak, okos kijelzőn ötleteikkel segítettek a plakátok, meghívók összeállítását. A szakácskönyv szerkesztése, ebook készítése önképzésre, újabb alkalmazások megismerésére ösztönzött. Online képzéseken, webinariumokon vettünk részt. A robotika is helyet kapott a munkánkban, különböző algokat szintű feladványokat kínáltunk a gyerekek számára.

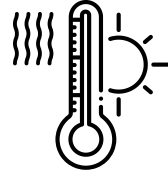


2022. március - 2022. május

ZÖLD FÖLD

Cél

Összefüggések keresése az éghajlatváltozás, üvegházhatás, és az élőhelyek csökkenése között



Alkalmazások

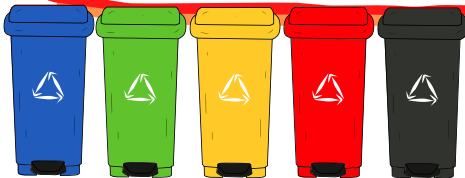
- quivervision.com
- padlet.com
- openshot.org
- wordwall.net
- learninapps.org
- youtube.com
- canva.com

Mentsük meg a méheket
Ovikert megfigyelése
Mi fánk ültetése
Kölyöklabor kísérletek
Boldog-szomorú föld interaktív játékok
Biogazdálkodás
Szelektív hulladékgyűjtés



IKT eszközök

- laptop
- tablet
- padlórobot
- okos kijelző



Digitális tartalmak

Növényvilág környezetünkben:

<https://padlet.com/szalaiililla729/mjl9cvcypf0s7jm7>

Boldog - szomorú Föld:

<https://wordwall.net/resource/14600293/k%3b6rnyezetismeret/mit%5%91lbldog-szomor%3%ba-a-f%3%b6ld>

DT Víz, víz, tiszta víz:

http://www.nkkozpontiiovi.hu/wp-content/uploads/2022/05/NagykanizsaKozpontiOvoda_Vizvitztisztaviz_EgyuttmukodesiKulondij_2022.pdf

Szelektív hulladékgyűjtés:



Mitől boldog a Föld?



A tulipán fejlődése:



MEGVALÓSÍTÁS

A Zöld-Föld nevelési-oktatási program célja, hogy felhívja a figyelmet a fenntarthatóság, a fenntartható életmód fontosságára. Ennek megfelelően olyan tevékenységeket, projekteket valósítottunk meg melyek támogatják a szemléletformálást. Egy olyan értékrend kialakítását, mely meggyőz minket az életmód változtatás szükségességéről, olyan módon, hogy óvodáskorú gyermekek számára is érthető, befogadható legyen.

A Beporzók napja alkalmából pályázatot hirdettünk „Én rovarhotelem” címmel, melyre a gyermekek szüleikkel együtt gyönyörű menedékeket készítettek kertünk hasznos lakói számára. A felhívást saját készítésű plakátokon hirdettük meg.

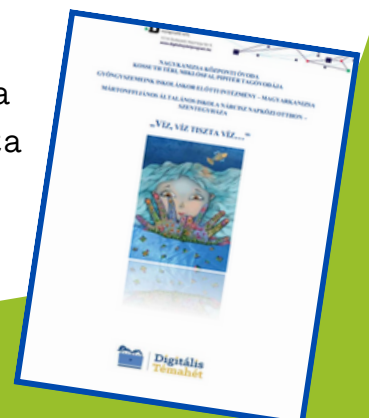
A méhek védelme az emberiség életben maradásának záloga. Mentsük meg a méheket! projektünk keretében interaktív előadáson vettek részt gyermekeink, ellátogattak méhészetbe, megismerkedtek a méhészek eszközeivel, lépet és mézet kóstoltak. A szorgos rovaroknak táplálékforrásként méhlegelőket alakítottunk ki ovi udvarainkban. A tapasztalati úton történő tanulást megerősítettük, összefoglaltuk digitális eszközeink segítségével. Filmet néztünk, fotóztunk, a képekből puzzle-t, memória kártyát szerkesztettünk. Bee-Bot robotokkal kódoltunk, saját pályát készítettünk.



Ovikertünkben megfigyeléseket végeztünk az időjárás növényekre gyakorolt hatásáról. A növekedési fázisokat fotóztuk, padletünkön rögzítettük. Folyamatosan gondoztuk növényeinket, ültettünk, palántáztunk, bővítettük kiskertünket az évszakhoz igazodva.



Partnerségünk közös projektet készített a 2022-es Digitális Témahétre. Víz, víz, tiszta víz programunk sokoldalú lehetőséget biztosított a digitális pedagógiai módszerek, eszközök használatára.



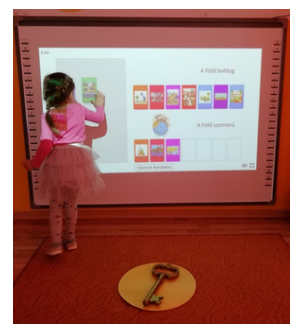
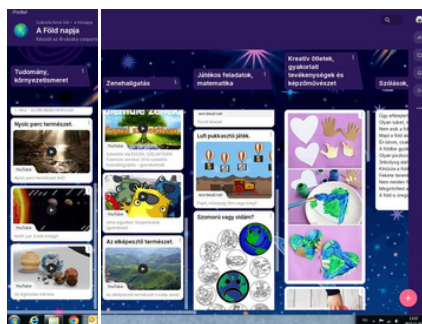
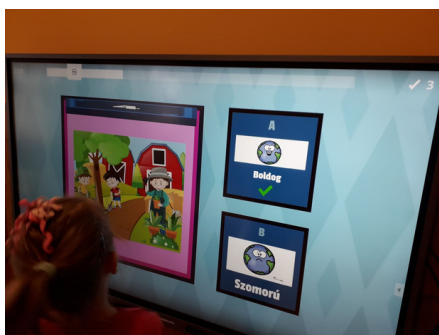
Áprilisban Magyarországon Öko-napot szerveztek az óvodákban, ahol több újrahasznosított anyagból készült játékot is kipróbáltak az apróságok. Foglalkoztak a környezetvédelemmel, annak fontosságával. Komposztálót, szelektív hulladékgyűjtő szigetet építettek.



A fák Földünk legfontosabb éltetői, oxigéntermelő, széndioxid megkötői. Sok madár, állatfaj otthonai. Megkötik a port, árnyékot biztosítanak. Óvoda udvaraink gyönyörűségei a virágzó, a gyümölcsöt adó fák. Minden óvodánk egy őshonos fát választott, ültetett el, felhívva a figyelmet a fák fontosságára.



Boldog-szomorú Föld interaktív játékokkal, saját készítésű robotpályákkal segítettük az érzékenyítést, fejlesztettük a digitális kompetenciákat, gondolkodásukat. Erdélyben a Nárcisz Napközi Otthonban Zöld Föld címmel Digitális Témahét projektet valósítottak meg.



Biogazdaságokba látogattunk, megismertük a vegyszermentes növénytermesztés lehetőségeit, jelentőségét.

ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

ÉNŐ 222. Zúg, dong..
Katicabogárka - Így tedd rá!
Méz, méz, méz...
Gryllus Vilmos: Pitypang

VERSELÉS, MESÉLÉS

Mese: Móra Ferenc - A nyughatatlan méhecske
Szalai Borbála: Beszélgetés a méhecskével

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Bogarászás az óvoda udvarán - méhecske megfigyelése nagyítóval.
Beszélgetés, miért fontosak a méhek - fenntartható ökoszisztéma.
Testfelépítés megtekintése mi a különbség darázs, dongó, méhecske között. Virágültetés a kiskertben.
Mézköstolás.
Matematikai tartalom:
Síkban-térben tájékozódás: mellette, fölötte, alatta stb. méhek repkedése a virágok körül.

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Méhecske készítése kindertojásból.
Kaptár készítése papírgurigából.
Tavaszi képek, méh rajzok készítése interaktív kijelzőn.

Méhek világnapja

Május
20.

"Méznek valót keresek, és összegyűjtöm szépen."

MOZGÁS

Játék: Kaptár és a méhek
Gimnasztika:
Szabadgyakorlatok
Főgyakorlat: Akadálypálya - egyensúlyérzék, téri tájékozódás
Játék: Méhek a virágra

ALGORITMIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

Képolvasás:
A táblán lévő képek megnevezése:
pávaszemes pillangó, rózsabogár, poszméh, levendula, körömvirág, krókusz, búzavirág, küllőrojt

Ötletek a gyakorláshoz:
Algokat1 szint:
Vidd el a méhecskét a levendulához.

X → ↑ ↑ ↑ ↑ GO

Algokat2 szint:
Vidd el a méhecskét a körömvirághoz, de előtte találkozzon a rózsabogárral is.

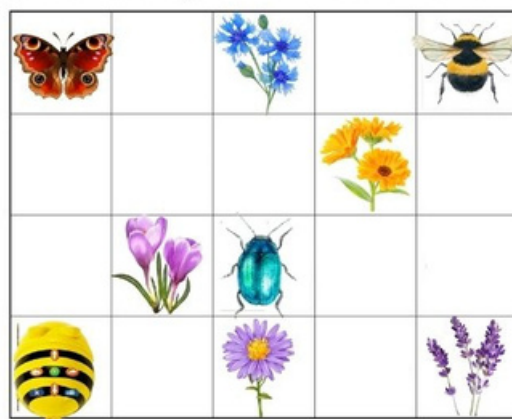
X ↑ → ↑ ↑ || ↑ ↖ ↑ GO

Algokat3 szint:
Feladatkártyák csapatoknak



Differenciálási Lehetőségek:

- az algokat szintek kiválasztásával;
- induló pont kijelölésével;
- "nyilak" kártya használatával;
- a feladatkártyák bővítése több elemmel



Több padlórobot bevonása esetén, érdemes csapatokra osztani a gyermekeket.

A feladatkártyák négy elemet tartalmaznak, ezek később bővíthetők a gyerekek ügyességének megfelelően, illetve alkalmas ad a differenciálásra is (az ügyesebb gyerekek kaphatnak több elemet tartalmazó feladatkártyát).

2022. június - 2022. augusztus

Cél

A megújuló energiák megismerése, a környezet globális terheinek csökkentése. Étkezési szokások alakítása.



ÉGHAJLÍTÁS FÖLDINDULÁS



Éghajlat és üvegházhatás:
globális felmelegedés,
időjárás nyomon követése,
kölyöklabor kísérletek
Megújuló energiák megfigyelése.
Mi van a tányérunkon?
öröm - szomorúság térkép.

Alkalmazások

- Google Lens
- jigsawplanet.com
- PowerPoint
- wordwall.net
- padlet.com
- canva.com



IKT eszközök

- laptop
- tablet
- telefon
- interaktív tábla
- okos kijelző

Digitális tartalmak

Találd meg a párját!

<https://wordwall.net/hu/resource/33831519/tal%a1d-meg-a-p%a1rj%a1t>

Figyeld meg a képeket!

<https://wordwall.net/hu/resource/33831772/figyeld-meg-a-k%a9peket>

A Föld szomorú:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0eec8f79b043&fbclid=IwAR3ZfOGCAwsYiQ-Cs-T65KVguiK7aHiQGbWy5rcJkAAD4PnC5efJ9DeldHk>

Fűben - fában orvosság van (naptár):

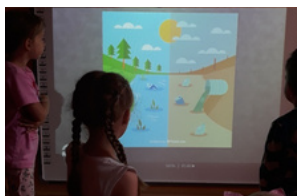
[https://www.canva.com/design/DAE164eeU6o/NfcjfStXNNGSVWV3S98e8A/edit?](https://www.canva.com/design/DAE164eeU6o/NfcjfStXNNGSVWV3S98e8A/edit?utm_content=DAE164eeU6o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[utm_content=DAE164eeU6o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAE164eeU6o/NfcjfStXNNGSVWV3S98e8A/edit?utm_content=DAE164eeU6o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



MEGVALÓSÍTÁS

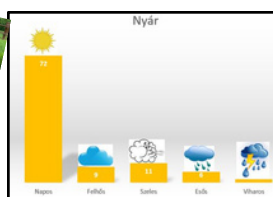
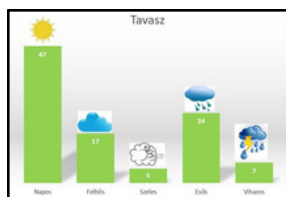
A klímaváltozáson belül a globális felmelegedés az egyik legsúlyosabb környezeti probléma, melynek háttérében az ember áll.



Óvodai nevelőmunkánkban fontos feladat felhívni a figyelmet a környezeti változásokra, érzékenyíteni a környezetvédelemre, tevékenységek, tapasztalások által fokozni a környezettudatosságot.



Foglalkoztunk az éghajlat, üvegházhatás problémájával. Megfigyeltük a gyerekekkel, hogy egyre többet és erősebben süt a nap. A napsütéses napok, órák számáról statisztikát vezettünk az okos eszközeink segítségével. A gyerekekkel naponta kitöltöttük az időjárás naptárokat, figyeltük az előrejelzéseket. Beszéltünk a napfény jótékony és káros hatásairól, képeket gyűjtöttünk, kutattunk, hogy miként tudunk védekezni az UV sugárzás ellen. Kipróbáltunk fényvédő krémeket, megfigyeltük hatását a bőrünkön.



Öröm -szomorúság térképet készítettünk a témához az interaktív kijelzőn. Összegyűjtöttük, hogy mitől szomorú vagy boldog a Földünk. Plakátokat, PPT bemutatót szerkesztettünk a begyűjtött fotókból.



Kirakóztunk, párosítottunk a gyerekekkel digitális eszközeink segítségével. A napfény jótékony hatását folyamatos képi megfigyelésekkel rögzítettük.



Kölyöklabor kísérleteket végeztünk, megfigyeltük a napfény tükröződését többféle felületen: CD lemezek, prizmák, tükrök segítségével. Árnyékot rajzoltunk, figyeltük a nap útját. Napórát készítettünk. Sárral kísérleteztünk, elsivatagosodást demonstráltunk, ismeretterjesztő kisfilmeket keresztül érzékenyítettünk.



A megújuló energiák használata a fenntartható fejlődés elengedhetetlen feltétele. Saját környezetünkben figyeltük meg, milyen mértékben építkeznek a családok a megújuló energiaforrásokra. Napelemekkel felszerelt házhoz látogattunk, mini napelemes szökőkutat figyeltünk meg.



Az egészséges életmód is helyet kapott témáink közt. Mi van a tányérunkon? Étkezési szokásainkról gyűjtöttünk információkat, képeket. Öröm –szomorúság térkép segítségével alkottuk meg az egészséges, és egészségtelen ételeink halmazát. Gyógynövényeket gyűjtöttünk, helyben termelt zöldségeket, gyümölcsöket kóstoltunk, beszélgettünk fontosságukról.

A folyamatosan érő gyümölcsöket, növényeket bespájkoltuk, gazdagítottuk kamránkat.

A nyári időszakban a természet patikája került a középpontba. Szülők segítségével szárítottuk a teának való füveket, növényeket. Készítettünk egy naptárat, ahova felhasználtuk a fotóinkat.



Szakács könyvünk tartalmát gazdagítottuk, rendszereztük, kipróbáltuk a recepteket, fotóztuk a finom étkeket. Több borító tervet készítettünk, a könyv szerkesztése igazi kihívássá vált. Az e-book készítésben ismereteinket bővítettük, megismertünk több online szerkesztő programot.



2022. szeptember - 2022. november

LÉPJ KI A "SZÉLVÉDŐ PERSPEKTÍVÁBÓL!"

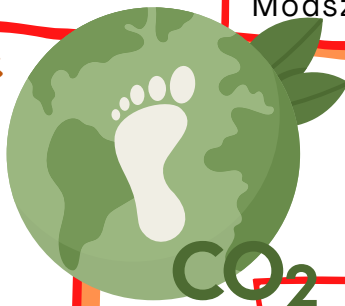
Cél

Klímaváltozás -megoldás keresés bolygónk kihívásaira. Problémák megfogalmazása, gyermeki értelmezése.
Erasmus Days- az Erasmus+ program, és Európa ünneplése.

Lábuszok és pedálos vonatok” - Zöld lábnyom kampány .
Kiállítás- közlekedési eszközök
Állatok világnapja - veszélyeztetett fajok
Tudatos felelős fogyasztás
Aprók tudománya
Naptárkészítés
Öröm-szomorúságtérkép
Módszertani kiadvány bővítése

Alkalmazások

- Word
- Excell
- Power Point
- Google
- canva.com
- pinterest.com
- jigsawplanet.com
- youtube.com



IKT eszközök

- okos kijelző
- tablet
- laptop
- projektor



Digitális tartalmak

Naptár:

<https://drive.google.com/file/d/1V88LA7UEYVOujJTKM-Bfzj0TLQqNqJ2b/view?usp=sharing>

Éves naptár:

https://drive.google.com/file/d/13ScefgyJWxsNPfScXEz9tMrQ6d5OlgU_/view?usp=sharing

Szülő prezentációja:

https://docs.google.com/presentation/d/1_TVfadbKXw_C09bZay4BFNTYB1roSC9e/edit#slide=id.p1

Állatgondozási napló:

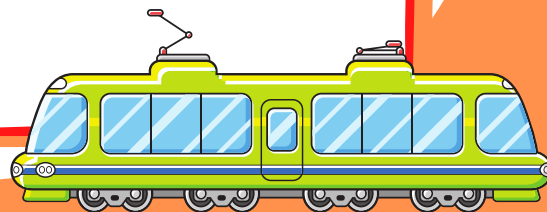
https://www.canva.com/design/DAFRkegSiFc/OSY7a2TYfOWiY_itL_7AZA/view

Közlekedési szokások:

<https://youtu.be/-HuFeU-byzs>

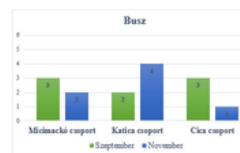
ErasmusDays Nagykanizsán:

<https://youtube.com/shorts/24GVLJqGO9k>



Megvalósítás

A zöld közlekedésre, a mozgásra, bringázásra hívtuk fel a családok figyelmét. Kerékpártúrákat szerveztünk, gyalogos sétákat tettünk. Közlekedésről, közlekedési szokásokról gyűjtöttünk információkat. Vitaköröket szerveztünk, öröm-szomorúság térképet szerkesztettünk. Három hónapon keresztül különböző módszerekkel mértük, hogy a családok milyen módon érkeznek az óvodákba. Statisztikát vezettünk, majd értékeltük a közlekedési szokásokban bekövetkezett változást. A reggeli időszakban a családok nagy része autóval érkezett, javulást a délutáni időszakban sikerült elérni, amikor egyre többen jöttek gyalog, vagy kerékpárral gyermekükért.



Részt vettünk a Erasmus Days 2022. programsorozatban. Lábuszon és kétkeréken programunkhoz partnerségünk valamennyi óvodája csatlakozott. Nagykanizsán rendőri kíséret mellett a szülők gyermekekkel együtt végig biciklizték a várost, majd vidám kerékpáros vetélkedőn vettek részt a helyi sportcsarnokban. Autómentes napot tartottunk.



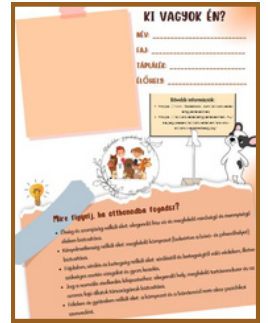
Felhívást tettünk közzé, melyben újrahasznosított anyagok felhasználásával közlekedési eszközöket készítettek a gyermekek szülei segítségével. Rengeteg kreatív alkotás készült, melyet a sportcsarnokban állítottunk ki.



Állatokkal, veszélyeztetett fajokkal foglalkoztunk. Megfigyeltük az állatok élőhelyének csökkenését, kisfilmeket néztünk, természetben megfigyeléseket végeztünk. Csatlakoztunk az Állatvédelmi témahéthez. Együtt egy életért, ártatlan állatokért Egyesületnek gyűjtöttünk állateledelt.



Állatmenhelyre látogattunk, segítettünk az állatok etetésében, sétáltatásában. Canva programban naplót szerkesztettünk, amit a családok feljegyzéseikkel bővítettek. Erdélyben családi gazdaságokban jártak a gyerekek, ahol állattartásról, gondozásról szereztek tapasztalatokat



Tudatos, felelős fogyasztásra hívtuk fel a figyelmet. Piacra látogattunk, vásároltunk. Családi kertekben szőlőt, almát, körtét szedtünk. Különböző tartósítási módokat gyakoroltunk. Savanyítottunk, aszaltunk, kompótot készítettünk.

Nagykanizsán Szüreti mulatságra, Mihály napi vásárra invitálták a családokat. Szentegyházán nagyszabású Szüreti felvonulást szerveztek, népviseletben végig szekereztek az apróságok, ünnepi műsorral kedveskedve a nagyszámú közönségnek. Magyarkanizsán Márton napi jótékonyági vásárt rendeztek játszóterük bővítése céljából.



Aprók tudománya programunk első alkalommal került megszervezésre. Kis tudós palántáink szüleikkel együtt tartottak előadást a fenntarthatóság témájában. Az interaktív előadások nagy sikert arattak. A programot 2023-ban is folytattuk.

A digitális kompetenciafejlesztésre számos lehetőséget tartogatott az időszak.



VERSELÉS, MESÉLÉS

Vers:
Kányádi Sándor - Róka mondóka
Mese:
Az állatok nyelvén tudó juhász
A szállást kérő róka

ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

M: Tekeredik a kígyó..
D: Jön a róka...
Zh: Gryllus: Hallgat az erdő

A belsőhallás fejlesztése
Jól ismert dal felismerése
dúdolásról

MOZGÁS

Gimnasztika: Karikagyakorlatok
Főgyakorlat: Pad végéről
felfelé történő ugrás
Játék: Lovacsázás
Hol vagy ravasz róka?

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Erdei állatok megismerése, jellemzőik,
életmódjuk. Sünodú barkácsolása (téli álmot alvó
állatok felkészülése a hidegebb hónapokra).
Állatok felismerése, megnevezése, párosítása -
digitális formában, okos kijelző használatával.

Matematikai tartalom:
Az állatok: - tulajdonságai szerinti
halmazképzése, - színe szerint, - lábuk száma
szerint, - eledelük szerint, - lakóhelye szerint.

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Kedvenc állatom
festése.
Állatok mintázása
gyurmából.
Állatkert
készítése, állatok
elhelyezése.

OKTÓBER 4. ÁLLATOK VILÁGNAPJA

"Mondd, szereted az állatokat,
s figyelted őket néhanap?"

ALGORITMIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

Képolvasás:
Krokodil (születési meghívóval), oroszlán, teve,
kígyó, róka, zebra, sövény labirintus.

Ötletek a gyakorláshoz:

Algokat1 szint:

Vidd el a méhecskét a krokodilhoz!

X → ↑↑↑ GO

Algokat2 szint:

Menj el a krokodilhoz, vedd át a születési
meghívót, majd vidd el az oroszlánnak.

X → ↑↑↑ || ↑↑↑

↑↑↑ GO

Algokat3 szint:

Szedd össze az állatkert lakóit, és együtt
menjtek a krokodil születési bulijába!

X ↑↑↑ || →↑↑↑ || ↑↑↑

|| ↑↑↑ ↓↑↑↑ || ↓↑↑↑

↑↑↑ || GO

Differenciálási lehetőségek:

- az algokat szintek kiválasztásával;
- induló pont kijelölésével;
- "nyilak" kártya használatával;
- a pálya jelentős részének "tolatva"
teljesítésével



Nehezítés:

A méhecske csak a labirintus
között közlekedhet, azon nem
mehet át!



“AZ ELVESZETT MADÁRTOLL”

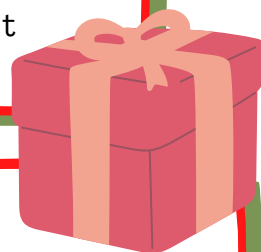
2022. december - 2023. február

Cél

A téli ünnepkörben a fenntarthatósági értékek közvetítése. Gyermekjogi nevelés az óvodában.

Módszerek

- játék
- projekt módszer
- élménypedagógiai módszerek
- IKT- val támogatott pedagógia



Ajándék készítés újra hasznosított anyagokból. Naptár befejezése, nyomtatása.

Jó cselekedetek-apró örömök az ünnep jegyében.

Gyermekjogok-téma feldolgozása a gyermekekkel.

Gyermekjogi nevelés az óvodában-Felnőttek iskolája.

Mi van a tányérunkon?-helyi értékek az ünnep, hagyományok jegyében.

Digitális tartalmak

Karácsony - Párosító- Keresd meg a képek párját!

<https://wordwall.net/resource/65417954>

<https://wordwall.net/hu/resource/8151970/keresd-meg-a-k%cc3%a9pek-p%cc3%a1rj%cc3%a1t>

Adventi éneklés Nagykanizsán:

<https://www.facebook.com/100008668236609/videos/1795716420810429/?idorvanity=141325307227128>

Jó cselekedet, vagy rossz cselekedet?

<https://wordwall.net/hu/resource/65095796/j%cc3%b3-cselekedet-vagy-rossz-cselekedet>

Farsangi szerencsekerék:



Alkalmazások

- canva.com
- wordwall.net
- PowerPoint
- prezi.com
- wordart.com
- mentimeter.com
- facebook.com



IKT eszközök

- laptop
- tablet
- interaktív tábla



Megvalósítás

Az adventi időszakban igyekeztünk megértetni a gyermekekkel, hogy az igazán értékes ajándékokat nem tudjuk pénzzel megvásárolni, hanem a szeretet, egymásra figyelés, a család a legnagyobb kincs, amiért érdemes mindent megtenni.

December elején meglátogattott minket a Mikulás, akitől apró ajándékokat kaptak óvodásaink. Meglepetést készítettünk családtagjainknak, csoporttársainknak újrahasznosított anyagokból. Ennek jegyében képeslapok, hógömbök, mécsesek és egyéb ünnepi dekorációs eszközök születtek a szorgos óvodás kezek által.

Adni jó! Erdélyben a Baptista Szeretetszolgálat küldöttsége ajándékcsomagokkal örvendeztette meg a rászoruló gyermekeket. A Szent Gellért Alapítvány a lelki nevelést, a fogyatékkal élők támogatását fontos céljának tekinti. A szentegyházi iskola, óvoda szorosban együttműködik az alapítvánnyal, humánerőforrásaikkal az Erasmus+ KULCS programokat is aktívan támogatták. Munkaközösségük karácsony történetét dramatizálta el apróságainknak. A gyermekek betlehemes játékokat, karácsonyi verses-énekes ünnepi műsort mutattak be a szülőknek, hozzájárulva a családok ünnepi hangulatának megteremtéséhez.

Nem maradhatott el a hagyományos mézeskalács sütés sem, a karácsony előtti napokon friss mézeskalács illat lengte be az óvodákat.



ADVENT IDŐSZAKÁBAN A LÉLEKEMELÉSRE IS NAGY SZÜKSÉGÜNK VAN

Nagykanizsa Központi Óvoda szakmai napot szervezett MesÉljük át az ünnepet! címmel Bajzáth Mária mesepedagógus és Dr. Józsa Éva nyugalmazott egyetemi docens, bábjátékos részvételével. Meséken, dalokon, népi játékokon keresztül jártuk végig az ünnepváró napokat, éltük meg együtt azokat az értékeket, melyek összetartják közösségünket.



Luca-napjához több népszokás is kapcsolódik, babonák, jövendölések szövik át az év legsötétebb éjszakáját. Magyarkanizsán Luca pogácsát sütöttek, melynek a receptjét szakácskönyvünk is tartalmazza. Luca naptárt készítettek, ahova karácsonyig feljegyezték az időjárást. Luca búzát ültettek a következő esztendő bőséget várva. Kiskanizsán Luca napi hagyományokat elevenítették fel, vidám hangulatú kotyolással, lucázással, kotyolómondókákkal ünnepelték a napot.

“Luca, Luca, kitty – kotty,
kitty – kotty
Galagonya kettő, három.
Szár az körtét várom!
Ha nem adtok hurkát,
Elviszem a Julcsát!
Ha nem adtok szalonnát,
Levágom a gerendát!”



Városi Adventi gyertyagyújtás ünnepségén pedagógus kórusunk karácsonyi dalokkal, meglepetés műsorral ajándékozta meg a szülőket, gyermekeket, Nagykanizsa város lakóit.



A téma feldolgozása során sikerült együtt ráhangolódnunk a közelgő ünnepre, bővültek a gyermekek témához kapcsolódó ismeretei, gyarapodott szókincsük, fogalomismeretük, gazdagodott érzelmi világuk, erősödött az óvoda és a család közötti összetartozás érzése.



December folyamán teljes lett a naptárunk is, amely nyomtatásra került.



Gyermei jogok az óvodában

Boldizsár Ildikó "Elveszett madártoll" című kiadványa a kicsik nyelvén, számukra ismerős közegben, a mesék világán keresztül ismertette meg a gyermekeket az őket illető legfontosabb gyermeki jogokkal. Ezek az ismeretek segítenek abban, hogy óvodásaink közösségünk felelősségteljes felnőtteivé váljanak. Fontosnak tartottuk, hogy a szülők is szerezzenek ismereteket a gyermekek jogait illetően, ezért meghívtuk őket intézményünkbe arra az előadásra, melyben Bencze Edit szociálpszichológus hiteles szakirodalomra támaszkodva járta körül a témát.



Projektpedagógia

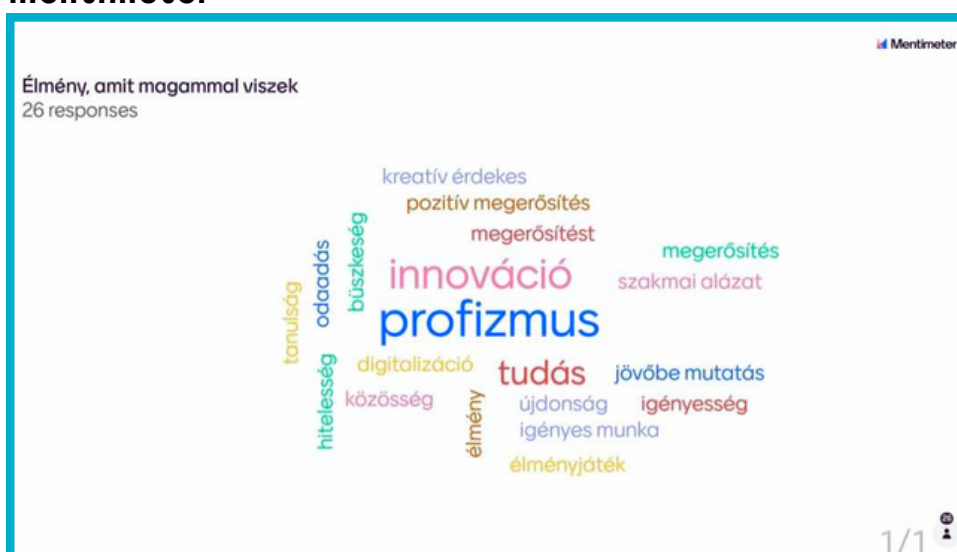
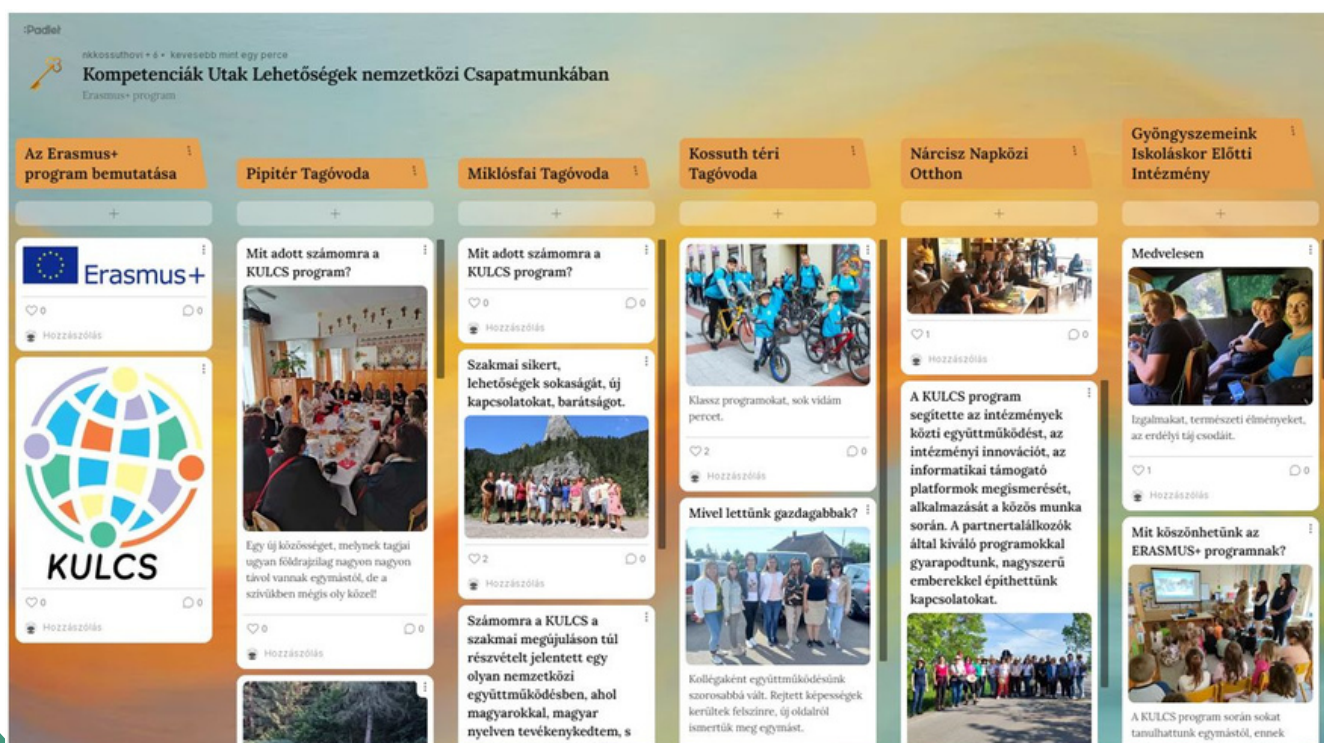
Az egyéni sajátosságok kibontakoztatását, az eltérő ütemű gyermekek fejlődését leginkább támogató projektmódszert alkalmazzuk, mely segítségével az ismeretszerzés a különböző tevékenységek révén alkotó módon történik. A konstruktivitást, a problémahelyzetek iránti fogékonyságot, a döntéshozatalt nagymértékben támogatja. Erősíti személyiségüket, inspirál az önmegvalósításra. Magyarokanizsán pedagógusok, szülők számára tartottak workshopot, ahol az interaktív tevékenységek révén ízelítőt kaptak a résztvevők a módszer hatékonyságáról, motiváló hatásáról. A fenntarthatósági tartalmak kreatív módon történő feldolgozása, a gyermeki szükségletekhez igazított tanulásszervezés, játék, digitális eszközhasználat lehetőségeit dolgozták fel a műhelymunkában.



Értékelés

A tanulási folyamat során a formatív értékelést elegyítettük a szummatív értékeléssel. A gyermekek visszajelzései, aktivitása hozzájárult a motiváltsághoz, az eredményességhez. A fejlesztő célú értékelésre helyeztük a hangsúlyt. A hagyományos értékelési módszereket digitális értékelési eszköztárral is bővítettük. A kapott visszajelzések beépültek a további munkába, képet adtak a fejlesztendő területekről, valamint rámutattak az erősségekre.

mentimeter

Padlet
nkossuthotvi • 6 • keyesobb mint egy perce
Erasmus+ program

Kompetenciák Utak Lehetőségek nemzeti Csapatmunkában

Az Erasmus+ program bemutatása

Pipitér Tagóvoda

Mit adott számomra a KULCS program?
Egy új közösséget, melynek tagjai ugyan földrajzilag nagyon nagyon távol vannak egymástól, de a szívükben mégis oly közel!

Miklósfai Tagóvoda

Mit adott számomra a KULCS program?
Szakmai sikert, lehetőségek sokaságát, új kapcsolatokat, barátságot.

Kossuth téri Tagóvoda

Klassz programokat, sok vidám percet.
Mivel lettünk gazdagabbak?
Kollégáént együttműködésünk szorosabbá vált. Rejtett képességek kerültek felszínre, új oldalról ismertük meg egymást.

Nárcisz Napközi Otthon

A KULCS program segítette az intézmények közti együttműködést, az intézményi innovációt, az informatikai támogató platformok megismerését, alkalmazását a közös munka során. A partnertalálkozók által kiváló programokkal gyarapodtunk, nagyszerű emberekkel építhettünk kapcsolatokat.

Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény

Medvelesen
Izgalmat, természeti élményeket, az erdélyi táj csodáit.

Mit köszönhetünk az ERASMUS+ programnak?
A KULCS program során sokat tanulhattunk egymástól, ennek

VERSELÉS, MESÉLÉS

A szegényember és az ördög
Luca, Luca Kitty-Kotty

ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

Egy boszorka van...
Három lábú görbe szék...
Hétfári Andrea: Luca napi mondóka
Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Banya bál

MOZGÁS

Hossztengely körüli gurulás csípőből indítva eszközzel, lejtőn.
Seprű adogató.
Boszorkányfogó: Kapd el a boszorkányt!

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Luca napi népszokások, hagyományok megismerése. Időjósítás.
Luca búza ültetése.

Matematikai tartalom:

- Búzaszemekkel, magokkal való játék: számlálás, válogatás, halmazalkotás tulajdonság szerint



December 13.

Luca-nap

"Luca, Luca széke elkészül-e végre?"

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Boszorka seprű készítése rafia ragasztással.
Luca-búzas cserép díszítése akril festékkel.

ALGORITMIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

Képolvasás:

A táblán lévő képek megnevezése:
föld, búzamag, víz, cserép,
boszorkány, szék, búza csíra

Ötletek a gyakorláshoz:

Algoritmus 1 szint:

"Ahhoz, hogy elkezdjük az ültetést fel kell vennünk a cserépet!"

X ↑ ↑ ↑ ↑ GO

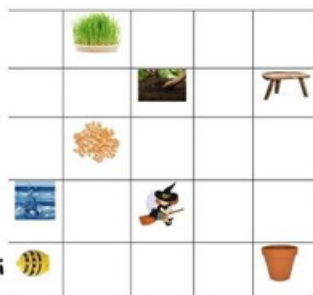
Algoritmus 2 szint:

Most, hogy elültettük a búzaszemeket, meg kell öntöznünk, de vigyázz, kerülj ki a boszorkányt!

X ↑ ↑ ↩ ↑ ↑ ↑ ↩ ↩ GO

Differenciálási lehetőségek:

- az algokat szintek kiválasztásával;
- induló pont kijelölésével;
- "nyilak" kártya használatával;
- több padlórobot programozásával.



A Luca búza ültetést lépésről lépésre figyelemmel kísérjük. Ha a boszorkányra tévedünk a hozzá tartozó dalt, mondókat énekeljük el



2023. március - 2023. május

AZ ÉLŐ BOLYGÓ ZÖLD JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN

Cél

Bolygónk megmentése.
Zöld jeles napok újszerű
megközelítése a 21.
század módszereivel,
eszközeivel.

Víz világnapja
„Mi fánk ültetése” a Föld napja
alkalmából.
Húsvéti hagyományok
Mentsük meg a fecskéket
Madarak, fák világnapja
Digitális Témahét
Időjárás megfigyelések

Alkalmazások

- canva.com
- padlet.com
- Google Lens
- learningapps.org
- jigsawplanet.com
- youtube.com
- wordwall.net

IKT eszközök

- lap top
- tablet
- telefon
- interaktív tábla
- okos kijelző

Zöld Föld:

<https://wordwall.net/hu/resource/33113475é>

A farsang meséje:

<https://youtu.be/NQmTS5QiuGM>

Bújj be! Plakát A verebek világnapjára:

[https://www.canva.com/design/DAFbUe5epjg/a5t1coKVbgMyC3hq3SxBgg/edit?](https://www.canva.com/design/DAFbUe5epjg/a5t1coKVbgMyC3hq3SxBgg/edit?utm_content=DAFbUe5epjg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[utm_content=DAFbUe5epjg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFbUe5epjg/a5t1coKVbgMyC3hq3SxBgg/edit?utm_content=DAFbUe5epjg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Madárodú:

<https://youtube.com/shorts/6l2Tteki0XY>

Busó puzzle:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2fdc4f242f13>

Milyen érzést vált ki a kép?



Digitális tartalmak



Megvalósítás

Programunk fókuszában a zöld jeles napok, a természettudományok álltak. Ezek a témák tehetséggondozó programunkban is hangsúlyos szerepet kaptak. A projektek megvalósítása során törekedtünk a kollaborációra, az interdiszciplináris megközelítésre. Víz világnapja alkalmából a gyermekek terepi gyakorlatokon vettek részt. A közvetlen környezet lehetőségeit maximálisan kihasználtuk. Magyarkanizsán a Tisza folyó, a vízszennyezés, a folyó, mint ökoszisztéma határozta meg a projekteket. Nagykanizsán a tehetséggondozás révén alakítottunk ki jó kapcsolatot a Soós Ernő Kutató- Fejlesztő Központtal, akik a víztisztítás, vízkezelés területén végeznek kutatást. Aprók tudománya programunk ehhez a munkához kapcsolódott be. A kutató központ laborjában a gyermekek a szülőkkel együtt végeztek fizikai, kémiai kísérleteket.



Föld világnapja alkalmából időkapuszulát helyeztünk el az óvoda udvarán, amelyben elképzelt jövőnk képét rajzolták le a gyerekek. Csatlakoztunk a TeSzedd szemétszedési akcióhoz. Szülőkkel közösen megtisztítottuk településünk környékét, felhívtuk a figyelmet az ember környezetet károsító tevékenységére. Plakátot szerkesztettünk, fotókat készítettünk.



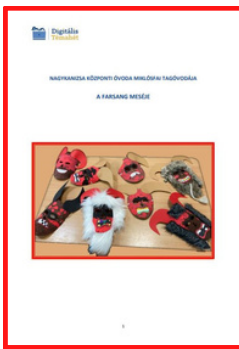
A verebek világnapja alkalmából felhívást tettünk közzé madárodú készítésre. A szülők itt is partnereink voltak. Gyönyörű odúk készültek, melyeket az óvodák udvarán helyeztünk el.

A fecskék száma évről évre csökken, melynek oka a klímaváltozás, a madarak élőhelyeinek átalakulása. Mit tehetünk a rovarpusztító madárkaink érdekében? Megfigyeléseket végeztünk, a gyermekek fotóztak, kameráztak, mesterséges fészket készítettek agyagból a fecskék számára, ahova be is költözött egy fecske család. Digitális eszközeinkkel is felhívtuk a figyelmet a szorgos madárkák értékére.



A Digitális Témahét 2023 pályázati felhívására bátran neveztünk, hiszen már három éve rendszeres résztvevői vagyunk a digitális pedagógia legnagyobb hazai eseményének. A KULCS programot megvalósító tagóvodák mindegyike különböző témák köré építette fel innovatív, digitális eszközökkel támogatott projektjét.

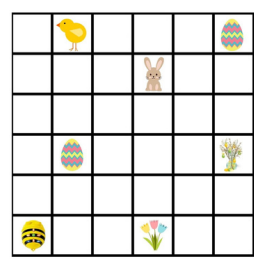
A Farsang meséje pályázatunk az óvodai kategória nyertese lett. Projektünk a Digitális Módszertár ötletgyűjteményébe is bekerült.



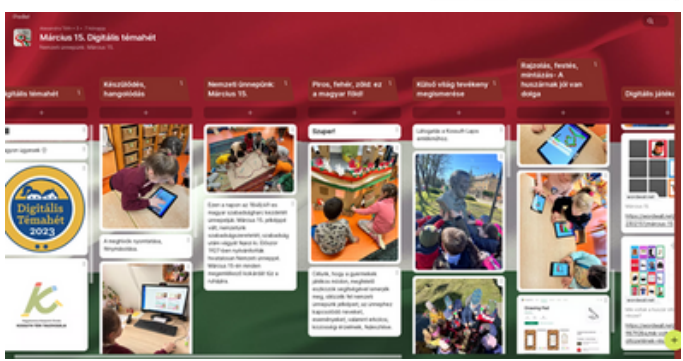
Forrás: Digitális Témahét díjátadó-2023t

A három pályázat prezentálja digitális kultúránk fejlődését, a tradicionális és a 21. századi korszerű pedagógia milyen jól megfér egymás mellett, a kettő kohéziója pedig mennyi élményt, lehetőséget, sikert hozott számunkra.

A hagyományok közös átélése, húsvéthoz kapcsolódó szokások felelevenítése is szerepelt témáink közt. A gasztronómiával, egészséges étkezési szokásokkal is foglalkoztunk, valamint online receptkönyvünket is folyamatosan bővítettük. A könyv szerkesztése egyre magasabb színvonalon valósult meg.



Pinytőke Fesztivált rendeztünk, mely hagyományos rendezvénye a Pipitér Tagóvodának. A regionális eseményre plakátot, meghívókat szerkesztettünk.



Március 15-én más-más országban, de lélekben együtt ünnepeltünk, emlékeztünk 1848 eseményeire, hőseire.



VERSELÉS, MESELÉS

Mese: Peti a fogorvosnál
Vers: Cukás István-Makk Marci

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Az egészséges életmód fontosságának tudatosítása.
Az orvos gyógyító munkája.
Egészséges-egésztelen ételek különválogatása. -Halmazalkotás.
Az emberi test.

ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

• Hej a sályi piacon
• Hüvelykujjam almafa
Kf: egyenletes lüktetés, gyors-lassú tempó
Zh: Relaxációs zene
Karaván Együttes: Napok

MOZGÁS



Fogójátékok
Labdagyakorlatok
Ügyességi versenyek az óvoda udvarán.

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Tavaszi kép készítése gyógynövényekből.
Gyümölcsnyomat készítés
Emberábrázolás

Április 7.

Az egészség világnapja

"Kígyómáj és medvefarok, müljön el az összes bajod!"



ALGORITMIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

Ötletek a gyakorláshoz:

Algotat1 szint:

"Vezesd el a kislányt az almához!"



Algotat2 szint:

"Gyűjtsd össze az egészségtelen dolgokat a szemetesbe!"



Algotat3 szint:

"Tervezz útvonalat a kislánynak úgy, hogy gyűjtsd össze az egészséges dolgokat a kosárba, de közben ne lépjen rá az egészségtelenekre!"

Képolvasás:

A táblán lévő képek megnevezése: alma, víz, szemetes, répa, brokkoli, chips, kosár, cola.



Differenciálási lehetőségek:

- az algotat szintek kiválasztásával;
- induló pont kijelölésével;
- "nyilak" kártya használatával;
- kettő padlórobot programozásával.

2023. június - 2023. augusztus

A MÉRTÉKTELEN FOGYASZTÁS HELYETT, TUDATOSAN!

CÉL

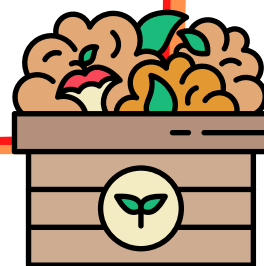
Tudatos fogyasztói szemlélet alakítása.
Fenntartható termelői, fogyasztói szokások formálása.

Kiskertek, termelői piacok, családi gazdaságok látogatása.
Felelős fogyasztás, vásárlás.
Újrahasznosítás
Cserepolt
Környezettudatos háztartásvezetés.



Alkalmazások

- canva.com
- learningapps.org
- voki.com
- actionbound.com
- facebook.com
- wordwall.net
- wordart.com



IKT eszközök

- laptop
- projektor
- tablet
- telefon
- okos kijelző



Digitális tartalmak

Szülő videója:

<https://www.facebook.com/100075945475005/videos/1381914406040448/>

Mi való a komposztálóba?

A szivárvány színei

Fenntartható csomagolás



Megvalósítás



Helyi gazdaságokba látogattunk, ahol megismertük a vegyszermentes zöldség gyümölcs termesztést, a házi állattartást. Termelői piacon jártunk, összehasonlítottuk az ott vásárolt termékeket a boltban kaphatókkal.



Az óvodai kiskertekben folyamatosan figyeltük növényeink fejlődését, gondoskodtunk a csapadékpótlásról. Betakarításor minden gyermek élvezte a közös munka gyümölcsét.



WordWall alkalmazásból letölthető, illetve saját készítésű feladványokat oldottak meg a gyermekek. Az interaktív játékokkal összefoglaltuk a szerzett ismereteket, értékeltük a tudástartalmak beépülését. Környezettudatos háztartás vezetéséről gyűjtöttünk ismereteket, képeket. Szülők segítségével rövid videókat készítettünk.



Régi, megunt könyvek keresték új gazdájukat cserépolcunkon. A gyorsan cserélődő tárgyak újrahasznosítása nem csak a bolygónknak, de a pénztárcánknak is fellelegzés!

Így is csökkenthetjük a környezeti terhelést, meghosszabbítjuk a könyvek élettartamát, melyek nem egy hulladéklerakóban, hanem egy kedves ismerős polcán kötnek ki.



eTwinning nyári táborban!

Gyönyörű helyszínen a Varga Tanya Hotel, Konferencia és Szabadidő Központban Kerekegyházában.

„Nemzetközi együttműködések megvalósítása és a digitális kompetencia fejlesztése az eTwinning program keretében”- című képzésen jártak kollégáink. Sok új ismerettel gazdagodtak, hasznos tudást hoztak, melyet jól tudunk használni projektünk megvalósítása során.



KULCS programunk produktumai

A projekt során az óvodapedagógusok az infokommunikációs eszközöket, technikákat kreatívan, széles körben használták. A különböző programok, alkalmazások megismerése révén produktumaink színvonalasak, minőséget közvetítenek, adaptálható lehetőségeket kínálnak.



Naptáraink



Szakácskönyvünk



Kiadványunk



Záró videóink

Nagykanizsa záró videó:

<https://youtu.be/luyPG1Kr4g>

Magyarkanizsa záró videója:

<https://www.youtube.com/watch?v=sM8XHkOILSw>

Szentegyháza záró videója:

<https://www.youtube.com/watch?v=WxEoZVhbNpA>

Zárszó helyett záró szavak



Felhasznált irodalom

<https://oktataskepzes.tka.hu/hu/valtozo-pedagogus-szerepek-a-tanar-mint-facilitator>

http://real-j.mtak.hu/16721/11/EPA00011_iskolakultura_2020_09.pdf

<https://www.tok.elte.hu/content/pedagogusok-szerepe-es-szakmai-fejlodes-e-a-21-szazadban.t.6121>

<https://digitalistemahet.hu/>

Tehetségfejlesztés Lehetőségek kezdőknek és haladóknak. Gyarmathy Éva. Tea Kiadó Budapest, 2021.

Az elveszett madártoll Boldizsár Ildikó

A 21. századi óvoda. Nagy Ildikó Mária. Neteducatio Kft., Budapest, 2021.

A digitális kor gyermekei. Lénárd András. Gyermeknevelés 3. évf. 1. szám 74–83. (2015)

Gondolkodni- más-hogy? Szerzők: Dúzs Miklós, Egyed Péter, Eszterág Ildikó, Kulman Katalin, Lehmann Miklós, Lencse Máté, Lénárd András, Mérő László, Nemes László, Sarbó Gyöngyi, Szentandrás Dóra, Temesi-Ferenczi Miklós ELTE TÓK Gyermeklélektan. Mérei Ferenc V. Ninét Ágnes. Gondolat, Budapest, 1970

Kulcs az új generációhoz. Kiss Szilvia Piroska. Neteducatio Kft. Budapest, 2019.

Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével. Dr. Lénárd András. Stiefel Eurocart Kft. Budapest 2018.

https://school-education.ec.europa.eu/hu/insights/practices/alternative-assessment-practices-diverse-learners?pk_campaign=esep-nov23