

NTP-TEHETSEG-23-0205 "Ez a világ olyan kerek..." nyelvi, természeti tehetséggondozó műhelymunka megvalósítása a Vackor Tagóvodában

Tagóvodánk a Nemzeti Tehetség Program által meghirdetett „Tehetségközelben” - komplex tehetséggondozó programok támogatása címen kiírt pályázaton immár ötödik alkalommal, ezúttal nyelvi, természeti tehetségterületen nyert, jelen pályázat kapcsán 2 000 000 Ft támogatást. A pályázati programot kiváló szakmai tudással, a nyelvi, természeti tehetség területhez kapcsolódó továbbképzésekkel rendelkező óvodapedagógusok valósították meg.

A Vackor Tagóvoda sajátos arculatához igazítva tehetséggondozó munkánk célja:

- a mese értékeinek átörökítése a báb és dráma játék sokrétű alkalmazásával, a művészeti nevelés komplex személyiségfejlesztő hatásának érvényesítésével,
- a gyermekek érzelmeinek, környezettudatos magatartásának formálása,
- az irodalmi és népköltészeti művek által a tárgyi és természeti világ sokfélesége és védelme iránti érdeklődésük megerősítése alkotó örömük fokozása,
- a természeti, társadalmi környezet szépségeinek, értékeinek megfigyeltetése, ökológiai szemléletmódjuk alakítása,
- egyéni képességeik kibontakoztatása, improvizációs, kommunikációs képességeik, mondatalkotásuk, szókincsük, logikus gondolkodásuk, idő- és térszemléletük fejlesztése, ismereteik gyarapítása.

A műhelyfoglalkozásokra járó gyermekek új közösséget alkotva újszerű, érdekes lehetőségeket kaptak. Egyéni adottságaikhoz igazodó terhelést biztosítottunk a nyelvi és környezeti területeken egyaránt. Aktív cselekvésre ösztönző légkörben erős és gyenge oldalakat támogatva egész személyiségükre hatunk, sikerélményekhez juttattuk őket. Az anyanyelvi nevelés gazdag lehetőségeivel, élménypedagógiai módszerek (báb, drámajáték, mesereprodukció, dramatizálás, mimetizálás, zenehallgatás, felfedezések, vizsgálódások, kísérletezések) alkalmazásával fejlesztettük átlagon felüli adottságaikat, kreativitásukat, motivációjukat, melyek önálló alkotó örömet támogatják. A mesefeldolgozások, drámajátékok, a természeti, társadalmi környezet témáiban való elmélyülés során fejlesztettük emlékezetüket, fantáziájukat, nyelvi kompetenciáikat, logikus gondolkodásukat.

Bizalomteljes műhelyhangulatban formáltuk esztétikai érzékenységüket, fejlesztettük empátiájukat, toleranciájukat, együttműködő, kudarc- és sikertűrő képességeiket, segítőkészségüket. A nyelvi és természettudományos témák összhangja segítette a természeti jelenségek megértését, képzeletük, humorérzékük, belső képteremtésük, figyelmük fejlődését. A gyermekek gazdag szókincsel, összetett mondatokat használva, a párbeszéd formákat jól

alkalmazva játszották el a meséket. Képesé váltak önálló meséket, történeteket kitalálni. A közös felfedezések, vizsgálódások, alkotómunka, az irodalmi, zenei élmények átélése és reprodukciós formái lehetőséget adtak a szerepvállalásra, az önálló szerepek megosztására, a beleélési képesség erősödésére.

A műhelymunkákon, külső programokon való részvétel inspiráló, örömteli alkotólétkörében fejlődött kitartásuk, feladattudatuk, igényességük, helyzet meghatározási és döntési képességük. A kulturális intézményekben tett látogatások hozzájárultak ismereteik gyarapodásához, érdeklődésük, értékítéletük, érzelmeik fejlődéséhez. A könyvtárlátogatás során a könyvtár személyi, tárgyi környezetének megfigyelése, könyvkölcsönzés, könyvhasználat szabályainak befogadása által motiváltabbá váltak a könyvek világa iránt.

A Göcseji Falumúzeumban tett látogatás alkalmával múzeumpedagógus irányításával megismerték a hajdani falu életformájával, épületeivel, alapanyagaival, foglalkozásokkal, mesék, történeteken keresztül a népi nyelvvel. Az interaktív múzeumi foglalkozás segített megismerni a szabadtéri Falumúzeum sokszínű gyűjteményét, elmélyíteni a már meglévő tudást kiegészítve azt helyi értékekkel.

A természetben szervezett foglalkozások hatására erősödött környezettudatos gondolkodásmódjuk, elmélyült természet iránti szeretetük. Megismerték a környezetükben található növény- és állatvilág fajait, kapcsolatrendszerét, felismerték a természetbeni folyamatok ok-okozati összefüggéseit, mely által fejlődött természet iránti felelősségérzetük, fontossá vált számukra a fajok sokféleségének megóvása.

Népünk történelmi múltjának, kulturális, természeti értékeinek, nevezetességeinek megismertetésével alakítottuk lokálpatrióta szemléletüket, magyarságtudatukat, szülőföld iránti szeretetüket.

Támogattuk a gyermekek ének, versmondó találkozók, rajz pályázatokon való részvételét, ahol eredményesen szerepeltek. Egymás munkáját elismerve erősödött pozitív énképük, önbizalmuk, reális önértékelésük.

A szülőkkel való együttműködés eredménye a gyermekek támogatása családi oldalról is. A szülők szemléletmódját is formáltuk a gyermekek sikerélménye által. Ráirányítottuk figyelmüket a művészeti és környezeti nevelés fontosságára.

Tehetséggondozó munkák sikeres megvalósításához biztosítottak a szükséges tárgyi eszközök: az óvónők és gyermekek által készített különböző fajtájú bábok, hangszerek, természeti, társadalmi témájú könyvek, növény, állathatározók, nagyítók, rajzeszközök, textilek. A pályázati forrásból eszközparkunkat tovább gazdagítottuk.





















